



Candidatura N. 35016 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO VERDELLO
Codice meccanografico	BGIC88700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON GIAVAZZI, 26
Provincia	BG
Comune	Verdello
CAP	24049
Telefono	035871073
E-mail	BGIC88700C@istruzione.it
Sito web	www.icverdello.gov.it
Numero alunni	832
Plessi	BGAA887019 - SCUOLA INFANZIA DI VERDELLO BGEE88701E - SCUOLA PRIMARIA DI VERDELLO BGMM88701D - S.M.S. VERDELLO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario) anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo Potenziamento delle abilità grafico-pittoriche plastiche per esprimere i propri vissuti/emozioni
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 35016 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Pet Therapy - modulo 1	€ 5.682,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Pet Therapy - modulo 2	€ 5.682,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Pet Therapy - modulo 3	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	Italiano per stranieri L2 modulo 1	€ 5.082,00
Italiano per stranieri	Italiano per stranieri L2 modulo 2	€ 5.082,00
Lingua madre	Lingua madre secondaria	€ 5.082,00
Matematica	Matematica scuola secondaria	€ 5.082,00
Lingua straniera	Lingua inglese scuola secondaria modulo 1	€ 5.082,00
Lingua straniera	Lingua inglese scuola secondaria modulo 2	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese scuola primaria modulo 1	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese scuola primaria modulo 2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: NELLA SCUOLA A QUATTRO ZAMPE

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto “Nella scuola a quattro zampe” prevede la realizzazione di 3 moduli formativi (30 ore) in cui si saranno realizzate pluri-attività (art.4-Avviso-p.10.2.1) replicabili nel biennio e destinato agli alunni della Scuola dell’Infanzia. Tale progetto, che fa capo alla macroarea del PTOF-Persona e benessere, nasce dalla necessità di concedere agli alunni con fragilità l’opportunità di realizzare un percorso studiato per innescare quei meccanismi di stimolo che attraverso il gioco mirano a favorire l’attenzione (cura, carezze, sentire il battito del cuore) verso i bisogni dell’animale e l’incremento della capacità di controllo del proprio corpo e del proprio stato emozionale. Il prendersi cura di un animale, infatti, implica una serie di complesse decisioni in successione; tali scelte, per essere adottate, richiedono processi articolati di percezione e valutazione della realtà e di attribuzione di significato alle osservazioni acquisite dal contesto che li circonda al fine di realizzare un percorso formativo significativo. Nella nostra scuola è stato già sperimentato un progetto di pet therapy con i cani e i bambini, attraverso laboratori sensoriali e percorsi collaudati da esperti, hanno sviluppato la propria dimensione relazionale e valorizzato le potenzialità individuali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica.

Il Comune di Verdello è situato a pochi km da Bergamo. In origine comune agricolo, ha conosciuto nel dopoguerra un forte sviluppo industriale. La presenza della stazione denominata Verdello-Dalmine che collega Bergamo a Milano via Treviglio costituisce una base fondamentale per lo sviluppo del paese; tale snodo ferroviario fu uno dei motivi principali per cui la zona industriale fu scelta, negli anni '60, per creare con altri comuni limitrofi il centro urbano di Zingonia. L'Istituto Comprensivo si colloca in un territorio ad alto flusso immigratorio. Negli ultimi anni si registrano un incremento della percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (quasi il 35%); l'assestamento del background familiare su livelli medio-bassi; un aumento del tasso di disoccupazione specialmente giovanile; una significativa diminuzione delle nascite (nel 2015 per la prima volta si rileva un saldo negativo tra il tasso di natalità del 9,6% e quello di mortalità del 10,7%); un aumento della richiesta di intervento dei servizi sociali per gravi situazioni di disgregazione del tessuto familiare e sociale. La scuola di fronte a queste situazioni di fragilità sociale cerca di costruire reti con le organizzazioni del territorio assumendo un approccio proattivo e sistemico nelle politiche inclusive.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
VERDELLO (BGIC88700C)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto prevede la realizzazione di varie attività in un ambiente di apprendimento in costruzione e persegue i seguenti obiettivi: incremento dell'autostima (la responsabilità diretta che il bambino si assume nel prendersi cura dell'animale gli consente di avviarsi verso la sperimentazione di piccoli livelli di responsabilità limitata nel tempo come spazzolare l'animale, dargli da bere o da mangiare in un processo atto a facilitare un rafforzamento dell'io che favorisce la maturazione del soggetto e l'acquisizione di un'immagine positiva di sé; il riconoscimento dell'importanza del rispetto verso gli altri; lo sviluppo delle relazioni con il gruppo dei pari e degli adulti; lo sviluppo di una coscienza ecologica da approfondire attraverso l'esplorazione dell'ambiente e le relazioni che legano i membri di una società che sono chiamati a prendersi cura del proprio territorio; lo sviluppo del benessere fisico e psicologico con relativa costruzione di una coscienza bioetica (rapporto con la vita) attraverso quel canale privilegiato di comunicazione ed espressione emotiva rappresentato dalla relazione con l'animale; il miglioramento dell'assertività e della comunicazione spontanea, attraverso la mediazione dell'animale che facilita la comunicazione quando ne diventa l'oggetto.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Da un'attenta analisi dei bisogni dei destinatari del progetto di Pet Therapy e del contesto nel quale gli interventi saranno erogati, basata su osservazioni, relazioni con gli specialisti di riferimento, verbali di incontri dei docenti di sezione con i genitori e la responsabile dello Sportello Psicologico presente nel plesso sono stati individuati gli alunni della Scuola dell'Infanzia che presentano particolari fragilità e che già nel corrente anno scolastico sono stati destinatari di un intervento di tale genere. Pertanto i destinatari saranno i bambini di età tra i 3 e i 6 anni che presentano: difficoltà nell'ambito relazionale; disagio emozionale; difficoltà comportamentale e di adattamento socio-ambientale; presenza di bisogni educativi speciali. La scelta degli alunni è legata all'adesione spontanea delle famiglie, previa consultazione delle principali norme igienico-sanitarie da rispettare durante lo svolgimento del progetto; famiglie interessate alle proposte avanzate dalla scuola nell'ampliamento dell'offerta formativa, le quali saranno coinvolte e rese consapevoli del percorso attraverso precisi canali di informazione al fine di condividere i bisogni dei destinatari dell'intervento.



Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Nell'Istituto Comprensivo Statale di Verdello sono presenti un plesso di Scuola dell'Infanzia, un plesso di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado. La Scuola dell'Infanzia funziona dal lunedì al venerdì, per 40 ore settimanali, dalle 8.00 alle 16.00, a cui si aggiungono l'anticipo (dalle ore 7.45 alle 8.00) e il prolungamento unico d'orario (dalle ore 16.00 alle 17.00), servizi che vengono attivati su richiesta dei genitori all'atto dell'iscrizione, con obbligo di frequenza ed eventuale sospensione del servizio in caso di mancata minima presenza continuativa (minimo 15 bambini). La scuola è formata da 6 sezioni eterogenee per età (3, 4, 5 anni). Per l'attivazione dei moduli di Pet Therapy, oltre l'orario scolastico ordinamentale, si prevede un'organizzazione ad hoc con l'apertura della scuola il sabato mattina, indicativamente dalle ore 9.00 alle 11.00. Considerate le difficoltà di gestione del personale ATA per assicurare l'apertura del plesso in orario extracurricolare, si valuterà la possibilità di attuazione in orario scolastico, nel rispetto delle disposizioni fornite da apposita nota MIUR n. 4232 del 24 aprile 2017.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Collaborazione con gli Istituti sottoelencati finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, tramite l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, con l'obiettivo di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche. Istituti: I.C. Ponte San Pietro - I.C. Ugnano - I.C. 'Aldo Moro' di Dalmine - I.C. 'Caroli' di Stezzano - ISIS 'Einaudi' di Dalmine. Con l'ISIS 'Einaudi' di Dalmine è in atto una collaborazione per la stesura di una convenzione biennale di Alternanza Scuola-Lavoro di alcuni studenti nell'Istituto Comprensivo di Verdello; nello specifico gli studenti dovranno svolgere attività di peer-tutoring con alunni frequentanti i moduli previsti dal presente progetto.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Gli incontri della durata di 2 ore si svolgeranno con contenuti e finalità differenti a seconda dell'età degli alunni. Sarà fondamentale costruire un setting didattico specifico (giardino/salone) per svolgere le attività previste: l'implementazione di questo nuovo ambiente di apprendimento naturale, luminoso, sereno e di per sé stimolante consentirà agli operatori di poter sviluppare una didattica laboratoriale in cui il gioco, la scoperta, il dialogo, la cura dell'animale, l'interazione mimetica con gli animali di affezione saranno i cardini delle attività d'interazione guidate (insieme di modalità con le quali si entra in relazione con l'animale guidando la mano del fruitore nel dargli da mangiare, fargli una carezza). La metodologia didattica proposta si avvarrà dell'interesse attivato e rafforzato dalla presenza fisica e dal contatto con l'animale per realizzare dei percorsi esplorativi e di ricerca da suddividere nelle varie fasi: conoscitiva; interattiva; ludica. Il progetto è connotato da elementi di innovatività quali l'interazione tra esperti, alunni più grandi (tutoraggio) e genitori (lezione finale) e l'attuazione di interventi personalizzati in dinamiche di gruppo per realizzare un ponte di incontro con l'altro attraverso l'empatia, l'immaginario e la cooperazione.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

I tre moduli sono strettamente collegati ad un percorso di Pet Therapy denominato "Puppyes school" che è stato attuato durante l'anno scolastico 2016/2017 nella Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Verdello (come si evince dalla scheda di progetto allegata), finanziato con i fondi del Comitato genitori. Il progetto che si prevede di realizzare con i fondi del presente Avviso pubblico è stato costruito in coerenza con l'offerta formativa (inclusione e differenziazione; nuovi ambienti di apprendimento per lo sviluppo della dimensione relazionale), con il RAV (valorizzazione delle potenzialità individuali; miglioramento degli esiti a distanza) e in riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS) quali l'incremento della consapevolezza di sé, lo sviluppo di una comunicazione e di relazioni efficaci. Pertanto, progressivamente il bambino imparerà a generalizzare nuove sensazioni che sperimenterà e cercherà di estenderle ad altri contesti del proprio vissuto personale, arricchendo le proprie esperienze cognitive, emozionali e sociali, migliorando le consapevolezza emotive, potenziando l'autostima, stimolando le attività di gruppo. Tale progetto, quindi, sarà indirizzato a promuovere una reale inclusione scolastica e a favorire la costruzione di un clima di benessere a scuola.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Nel progetto di intervento assistito all'animale è previsto il coinvolgimento dei bambini con bisogni educativi speciali, i quali saranno avviati dagli esperti alla sperimentazione di un canale comunicativo nuovo non verbale e al contatto fisico guidato con l'animale in un ambiente di apprendimento aperto e concepito per lo svolgimento delle attività delle fasi previste (ad es. conoscitiva, interattiva e ludica). Il gruppo di bambini sarà composto da alunni di etnie diverse già presenti a scuola o che si inseriscono ad anno scolastico inoltrato, da bambini disabili o con situazioni di disagio. Per quanto concerne l'area del linguaggio, i bambini saranno invitati a parlare con l'animale e ad esprimere le proprie emozioni. Inoltre, giocando con l'animale i bambini, attraverso una interazione guidata, saranno stimolati ad esprimersi in modo tale da arricchire anche la loro comunicazione gestuale e tattile. Attraverso la lettura del comportamento dell'animale si possono aiutare i bambini all'auto-contenimento, al rispetto delle regole e all'accudimento in un ambiente di apprendimento inclusivo che si fonda su un'idea di apprendimento che sappia integrare e potenziare tutti i linguaggi in un'ottica di collaborazione e cooperazione e che riesca a promuovere il benessere di tutti.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Il progetto di Pet Therapy è stato elaborato principalmente per: - migliorare le relazioni; - incrementare l'autostima; - ridurre i livelli di ansia; - educare ai sentimenti; - migliorare il clima tra bambini; - migliorare la relazione con gli adulti; - costruire un rapporto con gli animali; - esperire emozioni e sensazioni positive che agiscono sul benessere; - incrementare attenzione e concentrazione; - gestire i tempi dell'attesa e innalzare la soglia della tolleranza alla frustrazione; - ripensare gli ambienti di apprendimento per renderli fruibili a tutti. In seguito saranno attivati percorsi didattici nel rispetto delle fasce di età e delle competenze individuali in modo da creare collegamenti fra i differenti contesti per creare interconnessioni positive. Il percorso sarà monitorato nelle varie fasi attraverso osservazioni sistematiche da compilare in apposite schede e incontri con gli insegnanti di riferimento per stimolare una riflessione pedagogica sulla graduale acquisizione delle competenze dei vari campi di esperienza presenti nel Curricolo di istituto. Inoltre, si prevede l'utilizzo di scale di valutazione con vari livelli per rilevare l'autonomia, l'orientamento ed esplorazione spaziale, la mobilità e la postura, la comunicazione e la socializzazione.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto servirà a diffondere buone pratiche per il coinvolgimento di altri bambini attraverso la condivisione degli esiti con il Comitato genitori per estenderlo agli alunni della Scuola Primaria dell'I.C. di Verdello, tramite una donazione (procedura già adottata per l'anno scolastico 2016/17 a beneficio della Scuola dell'Infanzia) e con i referenti BES e Disabilità delle scuole appartenenti alla rete del Centro Territoriale per l'Inclusione dell'I.C. di Verdellino-Zingonia per sviluppare una prospettiva comune e proseguire tale esperienza in base alle risorse finanziarie a disposizione. Per favorire la replicabilità del progetto nel tempo e sul territorio sarà pianificata la condivisione delle Unità di Apprendimento con compiti di realtà, griglie di scale di valutazione e schede di osservazioni sistematiche nell'archivio didattico in cloud a disposizione dei docenti e degli esperti. I canali di comunicazione previsti per comunicare informazioni all'utenza saranno: il sito web; l'organizzazione di una serata tematica; il notiziario scolastico; realizzazione di video e foto (previa autorizzazione dei genitori); piattaforma Padlet dedicata per documentare la realizzazione delle Unità di Apprendimento sperimentate nei vari campi di esperienza del Curricolo di Istituto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

FASE PRELIMINARE-Organizzazione di una serata tematica dedicata all'illustrazione del progetto all'utenza, ai rappresentanti delle istituzioni locali e delle associazioni di volontariato presenti sul territorio. Nel corso di questo incontro saranno raccolte le disponibilità a partecipare all'ultima lezione del modulo: una lezione aperta in cui i genitori saranno chiamati a cooperare e collaborare con i bambini e gli esperti, previo invio di materiale informativo per la comunicazione delle attività previste e delle modalità di svolgimento declinate in modo dettagliato per prepararli al meglio al compito. FASE INIZIALE-Presentazione e organizzazione delle attività che verranno realizzate in base ad indicatori chiari e obiettivamente verificabili. FASE INTERATTIVA E LUDICA-Realizzazione delle attività. Si pianifica, inoltre, un intervento di tutoraggio degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo per supportare i bambini più piccoli nelle fasi del gioco con gli animali. L'intervento e le modalità di partecipazione degli alunni più grandi saranno strutturati e dettagliati in sede di Commissione continuità di Istituto con i docenti di riferimento, previa consultazione degli esperti e autorizzazione delle famiglie. FASE CONCLUSIVA-Lezione all'aperto con i genitori che saranno chiamati a supportare gli esperti nello svolgimento delle attività previste in base alle proprie competenze e rispettando le norme di sicurezza previste.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Puppyes School	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/progetto-pet-therapy.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Collaborazione con l'istituto comprensivo di Ponte San Pietro. finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC86600B PONTE S. PIETRO	900/E	19/04/2017	Si
Collaborazione con l'istituto comprensivo di Urganò finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC8AA007 URGANO 'B. COLLEONI'	970/E	21/04/2017	Si
Collaborazione con l'ISIS Einaudi finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIS01100B 'LUIGI EINAUDI'	968/E	21/04/2017	Si



Collaborazione con l'istituto comprensivo Aldo Moro di Dalmine. finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC8AB003 DALMINE 'A. MORO'	1048/E	29/04/2017	Si
Collaborazione con l'IC di Stezzano finalizzata alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC87900D STEZZANO 'CAROLI'	1046/E	28/04/2017	Si
Stesura di una convenzione biennale con l'ISIS Einaudi per attività di alternanza scuola-lavoro di alcuni studenti nell'istituto comprensivo di Verdello; nello specifico gli studenti dovranno svolgere attività di peer-tutoring con alunni frequentanti i moduli previsti dal presente progetto.	BGIS01100B 'LUIGI EINAUDI'	969/E	21/04/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Pet Therapy - modulo 1	€ 5.682,00
Pet Therapy - modulo 2	€ 5.682,00
Pet Therapy - modulo 3	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo,



multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo: Pet Therapy - modulo 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pet Therapy - modulo 1
Descrizione modulo	La sperimentazione di nuove metodologie (role playing), la costruzione di un gruppo di lavoro sinergico, l'organizzazione delle attività in ambienti di apprendimento in cui si prevede l'utilizzo del salone per la lezioni teoriche con l'ausilio di un computer portatile come supporto alla didattica e un videoproiettore per poter visionare il materiale (video o slide sugli argomenti trattati) e del giardino che circonda l'edificio scolastico costituiscono la base su cui costruire il percorso formativo del modulo. Le lezioni comprenderanno una fase di spiegazione ed una di interazione diretta con i bambini, attraverso giochi, racconti, lezioni di cura dell'animale per creare le condizioni di benessere del bambino a scuola. La durata della lezione sarà di due ore; il confronto tra esperti e insegnanti sarà fondamentale per stimolare una riflessione pedagogica sulla graduale acquisizione delle competenze dei vari campi di esperienza del Curricolo di Istituto. L'utilizzo di schede in cui registrare osservazioni sistematiche e di scale di valutazione con vari livelli per rilevare l'autonomia, l'orientamento ed esplorazione spaziale, la mobilità e la postura, la comunicazione e la socializzazione consentirà di verificare e valutare le varie fasi di attuazione del progetto. La compilazione della suddetta documentazione sarà condivisa con i docenti di riferimento per la rilevazione dei punti di forza e di criticità in vista della realizzazione dei moduli 2 e 3.
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA887019
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pet Therapy - modulo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Titolo: Pet Therapy - modulo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pet Therapy - modulo 2
Descrizione modulo	La strutturazione delle attività ripeterà l'esperienza del modulo 1 con la suddivisione delle lezioni tra il salone (teoria e presentazione dei contenuti) e il giardino che circonda l'edificio scolastico (per le lezioni pratiche). I contenuti verteranno principalmente sulla descrizione delle caratteristiche degli animali e i rudimenti delle procedure per la loro cura per creare sin da subito situazioni di interazione con la progressiva costruzione della relazione bambino-animale. La durata della lezione sarà di due ore; il confronto tra esperti e insegnanti sarà fondamentale per stimolare una riflessione pedagogica sulla graduale acquisizione delle competenze dei vari campi di esperienza del Curricolo di Istituto. L'utilizzo di schede in cui registrare osservazioni sistematiche e di scale di valutazione con vari livelli per rilevare l'autonomia, l'orientamento ed esplorazione spaziale, la mobilità e la postura, la comunicazione e la socializzazione consentirà di verificare e valutare le varie fasi di attuazione del progetto. La compilazione della suddetta documentazione sarà condivisa con i docenti di riferimento per la rilevazione dei punti di forza e di criticità in vista della realizzazione del modulo 3.
Data inizio prevista	09/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA887019
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pet Therapy - modulo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)



Titolo: Pet Therapy - modulo 3

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pet Therapy - modulo 3
Descrizione modulo	La strutturazione delle attività ripeterà l'esperienza dei primi due moduli con la suddivisione delle lezioni tra il salone verranno (teoria e presentazione dei contenuti) e il giardino che circonda l'edificio scolastico per le lezioni pratiche. I contenuti verteranno sull'approfondimento delle regole educative per consentire al bambino di conoscere il quattro zampe e concedergli l'opportunità di acquisire le competenze utili a stabilire un rapporto armonioso, rispettoso e responsabile verso l'animale. La durata della lezione sarà di due ore; il confronto tra esperti e insegnanti sarà fondamentale per stimolare una riflessione pedagogica sulla graduale acquisizione delle competenze dei vari campi di esperienza del Curricolo di Istituto. L'utilizzo di schede in cui registrare osservazioni sistematiche e di scale di valutazione con vari livelli per rilevare l'autonomia, l'orientamento ed esplorazione spaziale, la mobilità e la postura, la comunicazione e la socializzazione consentirà di verificare e valutare le varie fasi di attuazione del progetto. La compilazione della suddetta documentazione sarà condivisa con i docenti di riferimento per la rilevazione dei punti di forza e di criticità del percorso formativo realizzato e una successiva restituzione alle famiglie.
Data inizio prevista	10/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Sedi dove è previsto il modulo	BGAA887019
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pet Therapy - modulo 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: SCUOLA APERTA PER L'INNOVAZIONE E PER L'INCLUSIONE

Descrizione progetto	<p>Il progetto, in coerenza con il RAV e come integrazione del PTOF, prevede, in risposta ai bisogni emersi, la realizzazione di 3 moduli (30 ore) replicabili nel biennio e due moduli di recupero (30 ore) non replicabili per il potenziamento delle aree disciplinari di base di Italiano e Matematica, così come indicato dall'avviso (art. 4 dell'Avviso-punto 10.2.2).</p> <p>Due moduli replicabili (Lingua inglese per gli alunni delle classi quinte; Italiano per gli stranieri L2) per la Scuola Primaria.</p> <p>Un modulo replicabile (Lingua inglese per gli alunni delle classi terze); un modulo di recupero della Lingua madre e l'anno successivo un modulo di recupero di Matematica come previsto nel PDM per la Scuola Secondaria.</p> <p>I moduli di Lingua inglese rispondono alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 che tra le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente individua la comunicazione nelle lingue straniere in vista del conseguimento della certificazione.</p> <p>La progettazione dei moduli di Italiano per gli stranieri L2 risponde all'esigenza di sostenere la scolarizzazione e l'alfabetizzazione degli alunni con cittadinanza non italiana e all'analisi del fenomeno dei flussi migratori in aumento, sia come indice assoluto in ingresso sia come indice di mobilità periodica.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Comune di Verdello è situato a pochi km da Bergamo. In origine comune agricolo, ha conosciuto nel dopoguerra un forte sviluppo industriale. La presenza della stazione denominata Verdello-Dalmine che collega Bergamo a Milano via Treviglio costituisce una base fondamentale per lo sviluppo del paese; tale snodo ferroviario fu uno dei motivi principali per cui la zona industriale fu scelta, negli anni '60, per creare con altri comuni limitrofi il centro urbano di Zingonia. L'Istituto Comprensivo si colloca in un territorio ad alto flusso immigratorio. Negli ultimi anni si registrano un incremento della percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (quasi il 35%); l'assestamento del background familiare su livelli medio-bassi; un aumento del tasso di disoccupazione specialmente giovanile; una significativa diminuzione delle nascite (nel 2015 per la prima volta si rileva un saldo negativo tra il tasso di natalità del 9,6% e quello di mortalità del 10,7%); un aumento della richiesta di intervento dei servizi sociali per gravi situazioni di disgregazione del tessuto familiare e sociale. La scuola di fronte a queste situazioni di fragilità sociale cerca di costruire reti con le organizzazioni del territorio assumendo un approccio proattivo e sistemico nelle politiche inclusive.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

SCUOLA PRIMARIA

Lingua inglese: potenziare le conoscenze utili per la comunicazione quotidiana; sviluppare la capacità di comprendere, esprimere e comunicare; potenziare le abilità orali per sviluppare la competenza linguistica.

Italiano per Stranieri L2: acquisire gli elementi di base della lingua italiana, utili per favorire l'inclusione nel nuovo contesto sociale; realizzare momenti di accoglienza per conoscere valori culturali diversi in nuovi ambienti di apprendimento (aula 3.0); agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici per acquisire le prime conoscenze dei vari ambiti disciplinari.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lingua inglese: potenziare le conoscenze in lingua; incrementare il lessico con l'uso consapevole e corretto delle strutture; sviluppare la fluency e le abilità orali per una competenza comunicativa reale.

Lingua madre: argomentare un pensiero in modo critico, distinguendo fatti ed opinioni con capacità di sintesi; leggere testi letterari ed eseguire l'analisi testuale; ideare, pianificare e stendere un testo con riferimento ai linguaggi e generi dei media; riconoscere la struttura morfologico-sintattica delle frasi del periodo.

Matematica: utilizzare e interpretare il linguaggio matematico nelle sue diverse forme (formule, tabelle, grafici, funzioni, carte); risolvere problemi in compiti autentici.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Per i moduli di Lingua inglese la scelta degli alunni è legata all'adesione spontanea delle famiglie, che si sono dichiarate interessate alle proposte avanzate dalle scuole come ampliamento dell'offerta formativa. Saranno coinvolti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado per consentire loro di preparare al meglio l'iter che li condurrà al conseguimento dell'apposita certificazione. Per quanto concerne i moduli di potenziamento la scelta si è basata sulle seguenti considerazioni: - moduli di Italiano per stranieri L2 riservati agli alunni della Scuola Primaria: i destinatari sono gli alunni stranieri neo arrivati in Italia (NAI) che necessitano di prima alfabetizzazione e gli alunni stranieri che hanno bisogno di effettuare un percorso linguistico specifico per affrontare argomenti di studio, in quanto non possiedono un bagaglio lessicale adeguato alle richieste; - modulo di Lingua madre: i destinatari sono gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado; scelta dettata dalle osservazioni emerse in questi ultimi anni che rilevano le criticità che in questa fascia di età si evidenziano relativamente ai gap nell'apprendimento difficilmente colmabili con il recupero in itinere; - modulo di Matematica: i destinatari sono gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado che in base ad osservazioni sistematiche evidenziano delle difficoltà considerevoli nel processo di apprendimento.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Nell'I.C. di Verdello sono presenti un plesso di Scuola dell'Infanzia, un plesso di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado. L'orario di funzionamento della Primaria è a tempo pieno per 40 ore settimanali, distribuite su cinque giorni, escluso il sabato.

Dalle ore 8.00 alle 12.05 e dalle ore 14.05 alle 16.05 (30 ore di lezione).

Dalle ore 12.05 alle 14.05 (10 ore) di ristorazione scolastica e attività di ricreazione.

Gli alunni possono usufruire, per coloro che ne fanno richiesta, dei servizi a pagamento, erogati dall'Amministrazione Comunale e con vigilanza di personale appositamente incaricato, di trasporto e assistenza dalle ore 7.45 alle ore 8.00.

Il funzionamento della Secondaria è a tempo normale, modello organizzativo a 30 ore settimanali in orario antimeridiano, dal lunedì al sabato (ore di 60 minuti-Nota USR Lombardia, Prot. MIUR AOODRLO-RU-15283 del 22.09.2010).

Per l'attivazione dei moduli, oltre l'orario scolastico ordinamentale, si prevede un'organizzazione ad hoc con l'apertura della Scuola Primaria il sabato mattina, indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 11.00 e della Secondaria al pomeriggio. Considerate le difficoltà nella gestione del personale ATA per assicurare l'apertura in orario extracurricolare dei plessi, si valuterà la possibilità di attuazione in orario scolastico, nel rispetto delle disposizioni fornite da apposita nota MIUR n. 4232 del 24 aprile 2017.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

- La Biblioteca Comunale di Verdello - progetto lettura per tutte le classi, con un angolo lettura dei libri in simboli (software Symwriter) per gli alunni disabili e stranieri neoarrivati al fine di facilitare l'apprendimento della lingua italiana della comunicazione di base attraverso l'utilizzo del canale della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa). - L'Associazione "Tempo ritrovato" AUSER di Verdello - il Progetto "Apprendiamo insieme. Laboratorio compiti" per dare un supporto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria nello svolgimento dei compiti a casa con vari tipi di approfondimento. - La rete di scuole "Orientamento: continuità tra ordini di scuole" per l'attuazione del Piano di Miglioramento (Decreto Dipartimentale n. 1046 del 13.10.2016) che prevede la realizzazione di una piattaforma web in cui condividere le esperienze didattiche in alcune discipline (ita/ingl/matem) con i docenti delle altre scuole. - L'I.S.I.S. Einaudi di Dalmine per alternanza scuola/lavoro: peer education/tutoraggio su inglese. - Istituti comprensivi del territorio per una collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con altre scuola, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
VERDELLO (BGIC88700C)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

I progetti saranno realizzati attraverso metodologie didattiche innovative in ambienti di apprendimento strutturati adatti all'attuazione di una didattica laboratoriale. Gli interventi saranno progettati in coerenza con le attività curriculari delle discipline coinvolte sperimentando la classe capovolta, l'apprendimento cooperativo nel gruppo dei pari, il learning by doing, il role playing, il brainstorming, il debate e il problem solving per favorire uno sviluppo integrato di più competenze sul campo. Pertanto, gli alunni saranno protagonisti di una serie di attività educativo-didattiche in cui si sperimenteranno i nuovi modi di fare scuola in base alle crescenti e sempre più diversificate esigenze degli alunni al fine di promuovere sia l'apprendimento degli alunni, sia il loro benessere emotivo-motivazionale nello stare insieme a scuola. Inoltre, l'utilizzo dell'aula 3.0 e del laboratorio di informatica consentirà di sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare queste metodologie.

La preparazione specifica del setting d'aula sarà fondamentale in quanto spazio fisico immaginato come luogo dove poter soprattutto sperimentare e sviluppare le proprie abilità, prevedendo un lavoro specifico e adeguato alla disciplina.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE.

Gli 8 moduli sono collegati a percorsi che già si stanno attuando all'interno dell'I.C. Verdello (vedi schede di progetto allegate). Nello specifico:

-Moduli Lingua inglese Primaria–progetti realizzati nella Continuità da una docente madrelingua della Secondaria nelle classi quinte nell'a.s. 2016/17.

-Moduli Lingua inglese Secondaria–progetti di potenziamento realizzati nell'a.s. 2016/17 da una docente madrelingua; l'inserimento in questo bando è legato all'opportunità di iscrivere gli alunni all'esame di certificazione internazionale del Trinity College London senza oneri per le famiglie; inoltre, l'Istituto dall'a.s. 2015/16 è sede accreditata per lo svolgimento dell'esame.

-Moduli Italiano per Stranieri L2 Primaria–progetti di prima/seconda alfabetizzazione, rivolti agli alunni stranieri, in orario curricolare, i quali necessitano di comprendere il lessico specifico dei vari ambiti disciplinari.

-Modulo di Lingua madre Secondaria-il progetto si colloca in continuità con gli interventi di recupero svolti nell'orario curricolare con le risorse professionali dell'organico dell'autonomia.

-Modulo di Matematica Secondaria-il progetto si colloca in continuità con gli interventi di recupero svolti nell'orario extracurricolare che la scuola rivolge agli alunni già dall'a.s. 2015/16.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

In tema di inclusione nel PTOF a pag. 12 si legge "L'Istituto Comprensivo, onde garantire a ciascun alunno/a il rispetto dei propri ritmi e stili di apprendimento, e in particolare a chi più degli altri incontra difficoltà, opera scelte, progetta percorsi educativi e didattici con strumenti e metodologie opportunamente predisposti per gli alunni/e disabili, dettagliati nel PAI, parte integrante del PTOF d'Istituto." Nel Piano Annuale per l'Inclusività è presente una sezione riservata all'accoglienza alunni stranieri in cui sono riportate le procedure del protocollo adottato che definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici e individua pratiche condivise per supportare gli studenti e le loro famiglie.

Nei moduli specifici per il potenziamento delle competenze di base si dovrà tener conto sia delle buone pratiche diffuse nell'Istituto, sia della necessità di personalizzare gli apprendimenti per realizzare il percorso di inclusione.

Le attività proposte consentiranno, inoltre, agli alunni con BES che saranno coinvolti nei progetti di potenziare determinate abilità e di acquisire alcune specifiche competenze prestando attenzione agli stili cognitivi per favorire un apprendimento significativo.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

In seguito alla realizzazione dei moduli del progetto saranno attivati percorsi didattici nel rispetto delle fasce di età e delle competenze individuali in modo da creare collegamenti fra i differenti contesti per creare interconnessioni positive. Inoltre si ipotizza la possibilità di dar vita a laboratori permanenti di scrittura creativa (modulo lingua madre Secondaria) e di lingua inglese (modulo Secondaria), da inserire quest'ultimo nel Progetto "E-twinning-comunicare e collaborare in Europa" con lo sviluppo di una piattaforma digitale in cui gli alunni partecipanti entreranno in contatto con classi di coetanei di scuole dell'Unione Europea (Finlandia, Germania, Olanda, Svezia) e intraprenderanno con loro una comunicazione virtuale scambiandosi e-mail, condividendo immagini e materiali audio e video, partecipando a videoconferenze.

Il percorso sarà monitorato nelle varie fasi attraverso osservazioni sistematiche sul processo di acquisizione delle competenze disciplinari.

I risultati ottenuti da ogni studente saranno poi resi noti anche alla famiglia, mentre alla comunità scolastica verranno resi note le schede di valutazione finale compilate da tutti i partecipanti del modulo per valutarne l'efficacia e per un'eventuale riformulazione in caso di riproposta.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Organizzazione di una serata tematica, incentrata sulla trattazione dello sviluppo delle competenze in lingua italiana, lingua straniera e matematica, dedicata all'illustrazione del progetto all'utenza, ai rappresentanti delle istituzioni locali e delle associazioni di volontariato presenti sul territorio.

Per favorire la replicabilità del progetto nel tempo e sul territorio sarà pianificata la condivisione delle Unità di Apprendimento con compiti di realtà, griglie di scale di valutazione e schede di osservazioni sistematiche nell'archivio didattico in cloud a disposizione dei docenti e degli esperti. I canali di comunicazione previsti per comunicare informazioni all'utenza saranno: il sito web; l'organizzazione di una serata tematica; il notiziario scolastico; realizzazione di video e foto (previa autorizzazione dei genitori); piattaforma Padlet dedicata per documentare la realizzazione delle Unità di Apprendimento sperimentate nei vari campi di esperienza del Curricolo di Istituto.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Gli studenti saranno coinvolti nei percorsi di apprendimento con strumenti come il debate per acquisire competenze trasversali argomentando con spirito critico su tematiche interdisciplinari, il blog da costruire attraverso la scrittura creativa, sviluppata nelle attività di laboratori permanenti in contiguità con le attività curricolari. Inoltre, si prevede la realizzazione di un lavoro collaborativo finalizzato alla redazione di un giornale che racconti l'esperienza vissuta nell'arco del progetto e che possa diventare strumento di diffusione delle buone pratiche nel territorio locale.

Il Comitato dei genitori sarà coinvolto sia nella pianificazione delle fasi del progetto sia nella documentazione e restituzione a tutta la cittadinanza delle esperienze realizzate, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CLIL inglese classi quarte pri	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/Progetto-metodologia-CLIL-cl.-quarte-A.S.-2016-2017.pdf
Classi aperte italiano quinte primaria	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/classi-aperte-italiano-quinte-primaria.pdf
Classi aperte italiano seconde primaria	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/classi-aperte-italiano-seconde-primaria.pdf
Classi aperte italiano terze secondaria	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/2016_PRESENTAZIONE-CLASSI-APERTE-ITALIANO.pdf
Classi aperte matematica quinte primaria	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/classi-aperte-matematica-quinte-primaria.pdf.pdf
Classi aperte matematicaseconde primaria	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/classi-aperte-matematica-seconde-primaria.pdf
Classi aperte secondaria matematica	pagina 11 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/2016_PRESENTAZIONE-progetto-arricchimento-SETTIMANA-ESAMI.pdf
Conversazione madre lingua secondaria	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/2016-Scheda-Progetto-Conversazione.pdf
E-Twinning scuola secondaria	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/2016_SCHEDA-progetto-arricchimento-ETwinning-2.pdf
Invito alla Lettura	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/progetto-invito-alla-lettura.pdf
Madre lingua primaria	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/2016_Scuola-primaria-Classi-quinte-Progetto-Madrelingua-Inglese.pdf
Potenziamento matematica scuola secondaria	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/potenziamento-matematica.pdf
Progetto Arricchimento disciplinare per Trinity	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/progetto-arricchimento-Trinity.pdf
Progetto alfabetizzazione d'istituto	pagina 14 (link all'allegato)	http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/Progetto-alfabetizzazione-istituto.pdf



Recupero Matematica scuola secondaria

pagina 11 (link all'allegato)

<http://www.icverdello.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/recupero-matematica.pdf>

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborazione per la realizzazione del progetto Lettura, già attivato presso l'istituto comprensivo, a supporto delle azioni previste dal progetto di cui al presente bando. In particolare si prevedono le seguenti attività: -interventi del personale della biblioteca comunale nell'Aula Lettura (ambiente di apprendimento di nuova implementazione presso l'istituto comprensivo); -visite didattiche/lezioni presso la biblioteca comunale; -messa in comodato d'uso di libri e supporti di didattici; -incontri di restituzione del lavoro all'utenza.	1	Comune di Verdello	Dichiarazione di intenti	983/E	22/04/2017	Sì
Collaborazione per la realizzazione del progetto L2, italiano per stranieri, come da Protocollo d'Intesa, già attivato presso l'istituto comprensivo, a supporto delle azioni previste dal progetto di cui al presente bando. In particolare si prevedono le seguenti attività: -recupero e potenziamento nelle seguenti aree: lingua italiana, matematica e discipline di studio e ricerca; -messa in comodato d'uso di libri e supporti di didattici; -coinvolgimento di genitori e volontari di più etnie, al fine di uno sviluppo sistemico della cultura inclusiva; -incontri di restituzione del lavoro all'utenza.	1	TEMPORITROVATO: Cooperativa sociale	Dichiarazione di intenti	973/E	22/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
---------	--------	------------------	-----------------	------------



<p>Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.</p>	<p>BGIC8AA007 URGNANO 'B. COLLEONI'</p>	<p>925/E</p>	<p>20/04/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.</p>	<p>BGIC8AC00V DALMINE 'CARDUCCI'</p>	<p>901/E</p>	<p>19/04/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.</p>	<p>BGIC86600B PONTE S. PIETRO</p>	<p>900/E</p>	<p>19/04/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.</p>	<p>BGIS01100B 'LUIGI EINAUDI'</p>	<p>967/E</p>	<p>21/04/20 17</p>	<p>Si</p>
<p>Stesura di una convenzione biennale con l'ISIS Einaudi per attività di alternanza scuola-lavoro di alcuni studenti nell'istituto comprensivo di Verdello; nello specifico gli studenti dovranno svolgere attività di peer-tutoring con alunni frequentanti i moduli previsti dal presente progetto.</p>	<p>BGIS01100B 'LUIGI EINAUDI'</p>	<p>969/E</p>	<p>21/04/20 17</p>	<p>Si</p>



Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC861008 OSIO SOTTO -PAPA GIOVANNI XXIII	1020/E	26/04/2017	Si
Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC8AB003 DALMINE 'A. MORO'	1049/E	29/04/2017	Si
Collaborazione alla raccolta, diffusione e replicabilità di materiali, contenuti e prodotti didattici realizzati nell'ambito del progetto, con l'utilizzo di una piattaforma online ad accesso pubblico, al fine di promuovere lo scambio con le scuole del territorio, favorire la verticalità dei percorsi, garantire la ricaduta sul territorio, nonché la replicabilità del progetto e la diffusione delle buone pratiche.	BGIC87900D STEZZANO 'CAROLI'	1047/E	28/04/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Italiano per stranieri L2 modulo 1	€ 5.082,00
Italiano per stranieri L2 modulo 2	€ 5.082,00
Lingua madre secondaria	€ 5.082,00
Matematica scuola secondaria	€ 5.082,00
Lingua inglese scuola secondaria modulo 1	€ 5.082,00
Lingua inglese scuola secondaria modulo 2	€ 5.082,00
Lingua inglese scuola primaria modulo 1	€ 5.082,00
Lingua inglese scuola primaria modulo 2	€ 5.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: Italiano per stranieri L2 modulo 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano per stranieri L2 modulo 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Italiano per gli stranieri L2 della Scuola Primaria (30 ore) prevede un intervento mirato al miglioramento delle competenze di base della comunicazione. Il percorso formativo privilegerà il principio della gradualità: attraverso un focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni e favorire l'apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) o il role playing con forme di drammatizzazione per guidare sia all'apprendimento e rinforzo della lingua parlata sia alla costruzione di periodi nelle strutture più semplici e comuni. Conversazioni guidate, dialoghi, racconti di storie inerenti al vissuto personale, lettura e creazione di storie, drammatizzazioni, giochi di ruolo. Presentazione e rinforzo delle regole ortografiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana. Inizialmente verrà strutturato un percorso basato sulla lingua della comunicazione; tra le varie attività da proporre nell'aula 3.0 si prospetta la rielaborazione scritta, attraverso sequenze rappresentate graficamente di testi utilizzando il Digital storytelling.</p> <p>Il modulo è stato progettato per migliorare la competenza comunicativa, perché tanti casi di emarginazione socio-economica sono dovuti spesso ad una insufficiente padronanza e comprensione della lingua.</p>
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE88701E
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano per stranieri L2 modulo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: Italiano per stranieri L2 modulo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano per stranieri L2 modulo 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Italiano per gli stranieri L2 della Scuola Primaria (30 ore) prevede un intervento mirato al miglioramento delle competenze di base della comunicazione. Il percorso formativo privilegerà il principio della gradualità: attraverso un focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni e favorire l'apprendimento per piccoli gruppi (cooperative learning) o il role playing con forme di drammatizzazione per guidare sia all'apprendimento e rinforzo della lingua parlata sia alla costruzione di periodi nelle strutture più semplici e comuni. Conversazioni guidate, dialoghi, racconti di storie inerenti al vissuto personale, lettura e creazione di storie, drammatizzazioni, giochi di ruolo. Presentazione e rinforzo delle regole ortografiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana. Inizialmente verrà strutturato un percorso basato sulla lingua della comunicazione; tra le varie attività da proporre nell'aula 3.0 si prospetta la rielaborazione scritta, attraverso sequenze rappresentate graficamente di testi utilizzando il Digital storytelling.</p> <p>Il modulo è stato progettato per migliorare la competenza comunicativa, perché tanti casi di emarginazione socio-economica sono dovuti spesso ad una insufficiente padronanza e comprensione della lingua.</p>
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE88701E
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiano per stranieri L2 modulo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre



Titolo: Lingua madre secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua madre secondaria
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Lingua madre per gli alunni della Scuola Secondaria (30 ore) si baserà sull'aspetto ludico del linguaggio che consentirà di andare oltre la lettura e la comprensione pura e semplice. Attraverso una manipolazione dei testi si scoprirà la ricchezza espressiva del linguaggio e quindi la possibilità di utilizzarlo in modo creativo.</p> <p>Il laboratorio si propone di: educare alla pratica della lettura come piacere e come integrazione dei mezzi di comunicazione di massa; migliorare la competenza comunicativa, soprattutto nei casi di emarginazione socio-economica dovuti spesso ad una insufficiente padronanza e comprensione della lingua; confrontare e rielaborare le informazioni tratte da testi diversi; migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta; stimolare la creatività attraverso la manipolazione di storie scritte rispettando la coerenza e la coesione testuale. Tra le varie attività da proporre nell'aula 3.0 si prospetta la rielaborazione scritta, attraverso sequenze rappresentate graficamente e didascalie, di brani narrativi e manipolazioni di testi utilizzando il Digital storytelling. Lo scopo è il miglioramento degli esiti degli alunni.</p>
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM88701D
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua madre secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica scuola secondaria

Dettagli modulo



Titolo modulo	Matematica scuola secondaria
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Matematica (recupero) per gli alunni della Scuola Secondaria (30 ore) mira a potenziare l'apprendimento della disciplina attraverso la ricerca-azione di modelli di didattica operativa (cooperative learning, learning by doing, problem solving).</p> <p>Il modulo prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presentazione dell'attività; -avvio di attività laboratoriali; -continuità metodologica con l'attività dei docenti curricolari; -verifiche e valutazione dell'apprendimento e autovalutazione. <p>Si prevede l'utilizzo dell'aula 3.0 per sviluppare una didattica che parta dall'esperienza, esca dagli schemi tradizionali e consenta agli alunni più problematici di inserirsi in un percorso formativo che attraverso il confronto con gli altri alimenti i processi motivazionali fondamentali per l'apprendimento.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare il livello di apprendimento; -accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina; -sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica attraverso esperienze significative che facciano comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà. <p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche imparando a costruire ragionamenti che richiedono l'applicazione di uno o più percorsi operativi.
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM88701D
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica scuola secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Lingua inglese scuola secondaria modulo 1



Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua inglese scuola secondaria modulo 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Lingua inglese per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria (30 ore) mira a potenziare l'apprendimento della disciplina attraverso la ricerca-azione di modelli di didattica operativa (cooperative learning, learning by doing, communicative approach) e al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni.</p> <p>Il modulo prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presentazione dell'attività -avvio di attività laboratoriali -coordinamento con l'attività dei docenti curricolari -verifiche e valutazione dell'apprendimento e autovalutazione. <p>Si prevede l'utilizzo dell'aula 3.0 per supportare una didattica laboratoriale con la mediazione delle TIC al fine di svolgere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -listening and speaking about topics presented to pupils -watching of DVD and debate on the issues -written production of maps, charts and summary -digital tools: podcasting, open source, to improve Oral Skills -using of online dictionary. <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le quattro skills: listening, reading, writing and interaction -ampliare il "Vocabulary" -stimolare l'interesse per la lingua e la civiltà Anglosassone con riferimenti all'Europa -migliorare le competenze chiave degli alunni (the Global Citizenship) -attivare attività di "Active Investigation for searching" circa i contenuti presentati.
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM88701D
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua inglese scuola secondaria modulo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Lingua inglese scuola secondaria modulo 2



Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua inglese scuola secondaria modulo 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Lingua inglese per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria (30 ore) mira a potenziare l'apprendimento della disciplina attraverso la ricerca-azione di modelli di didattica operativa (cooperative learning, learning by doing, communicative approach) e al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni.</p> <p>Il modulo prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presentazione dell'attività -avvio di attività laboratoriali -coordinamento con l'attività dei docenti curricolari -verifiche e valutazione dell'apprendimento e autovalutazione. <p>Si prevede l'utilizzo dell'aula 3.0 per supportare una didattica laboratoriale con la mediazione delle TIC al fine di svolgere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -listening and speaking about topics presented to pupils -watching of DVD and debate on the issues -written production of maps, charts and summary -digital tools: podcasting, open source, to improve Oral Skills -using of online dictionary. <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le quattro skills: listening, reading, writing and interaction -ampliare il "Vocabulary" -stimolare l'interesse per la lingua e la civiltà Anglosassone con riferimenti all'Europa -migliorare le competenze chiave degli alunni (the Global Citizenship) -attivare attività di "Active Investigation for searching" circa i contenuti presentati.
Data inizio prevista	08/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BGMM88701D
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua inglese scuola secondaria modulo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo: Lingua inglese scuola primaria modulo 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua inglese scuola primaria modulo 1
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Lingua inglese per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria (30 ore) mira a potenziare l'apprendimento della disciplina attraverso la ricerca-azione di modelli di didattica operativa (cooperative learning, learning by doing, communicative approach) e al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni.</p> <p>Il modulo prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presentazione dell'attività; -avvio di attività laboratoriali; -continuità metodologica con l'attività dei docenti curricolari; -verifiche e valutazione dell'apprendimento e autovalutazione. <p>Si prevede l'utilizzo dell'aula 3.0 per sviluppare una didattica laboratoriale con la mediazione delle TIC al fine di sviluppare le abilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -listening and speaking about topics presented to pupils; -watching of DVD and debate on the issues; -written production of maps, charts and summary; -digital tools: podcasting, open source, to improve Oral Skills; -using of online dictionary. <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le abilità di ascolto e di produzione orale (listening and interaction skills); -migliorare le abilità lettura e di produzione scritta ed orale (reading, writing and speaking Literacy/competence); -ampliare il "Vocabulary"; -stimolare la curiosità e l'interesse per la lingua e la civiltà Anglosassone con riferimenti all'Europa.
Data inizio prevista	10/01/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE88701E
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua inglese scuola primaria modulo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Lingua inglese scuola primaria modulo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lingua inglese scuola primaria modulo 2
Descrizione modulo	<p>Il modulo di Lingua inglese per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria (30 ore) mira a potenziare l'apprendimento della disciplina attraverso la ricerca-azione di modelli di didattica operativa (cooperative learning, learning by doing, communicative approach) e al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni.</p> <p>Il modulo prevede varie fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -presentazione dell'attività; -avvio di attività laboratoriali; -continuità metodologica con l'attività dei docenti curricolari; -verifiche e valutazione dell'apprendimento e autovalutazione. <p>Si prevede l'utilizzo dell'aula 3.0 per sviluppare una didattica laboratoriale con la mediazione delle TIC al fine di sviluppare le abilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -listening and speaking about topics presented to pupils; -watching of DVD and debate on the issues; -written production of maps, charts and summary; -digital tools: podcasting, open source, to improve Oral Skills; -using of online dictionary. <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le abilità di ascolto e di produzione orale (listening and interaction skills); -migliorare le abilità lettura e di produzione scritta ed orale (reading, writing and speaking Literacy/competence); -ampliare il "Vocabulary"; -stimolare la curiosità e l'interesse per la lingua e la civiltà Anglosassone con riferimenti all'Europa.
Data inizio prevista	09/01/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	BGEE88701E
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lingua inglese scuola primaria modulo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
VERDELLO (BGIC88700C)

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
NELLA SCUOLA A QUATTRO ZAMPE	€ 17.046,00
SCUOLA APERTA PER L'INNOVAZIONE E PER L'INCLUSIONE	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 57.702,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 35016)
Importo totale richiesto	€ 57.702,00
Num. Delibera collegio docenti	1032/E
Data Delibera collegio docenti	27/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	922/E
Data Delibera consiglio d'istituto	14/03/2017
Data e ora inoltro	10/05/2017 19:46:23
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Pet Therapy - modulo 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Pet Therapy - modulo 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): <u>Pet Therapy - modulo 3</u>	€ 5.682,00	



	Totale Progetto "NELLA SCUOLA A QUATTRO ZAMPE"	€ 17.046,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano per stranieri L2 modulo 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>Italiano per stranieri L2 modulo 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Lingua madre secondaria</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica scuola secondaria</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Lingua inglese scuola secondaria modulo 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Lingua inglese scuola secondaria modulo 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Lingua inglese scuola primaria modulo 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Lingua inglese scuola primaria modulo 2</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "SCUOLA APERTA PER L'INNOVAZIONE E PER L'INCLUSIONE"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 57.702,00	