





TABELLA 1 - LA SCELTA DELLE PRIORITÀ

		IMPORTANZA	
CRITICITÀ		ESITI DI ALTA IMPORTANZA E ALTA CRITICITÀ  DA AFFRONTARE PRIORITARIAMENTE	ESITI DI ALTA IMPORTANZA E BASSA CRITICITÀ  DA MANTENERE E CONSOLIDARE
		RISULTATI DI SCUOLA: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre del 10% lo scarto tra gli esiti di scuola e gli esiti del campione nazionale al termine di ogni ordine per italiano, matematica e inglese • Ridurre del 10% la variabilità tra le classi al termine di ogni ordine di scuola per italiano, matematica e inglese • Migliorare gli esiti degli alunni S1 al termine di ogni ordine di scuola (allineare al termine del 1° ciclo gli esiti al dato nazionale) RISULTATI A DISTANZA COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	RISULTATI DI SCUOLA: <ul style="list-style-type: none"> • allineare al dato territoriale il numero di alunni in uscita dal 1° ciclo con 9/10/10 con lode. • Migliorare gli esiti al termine del 1° ciclo dell'istruzione (es. ridurre la % di alunni che si collocano al livello 1) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE <ul style="list-style-type: none"> • Allineare tutte le classi al dato medio delle scuole con stesso ESCS • Allineare tutte le classi al dato medio italiano • Mantenere l'effetto scuola almeno nella media nazionale • Contenere il cheating entro il 5% • Contenere la varianza tra le classi al termine del 1° ciclo dell'istruzione COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA <ul style="list-style-type: none"> • elaborare un profilo di uscita nei diversi ordini di scuola per poter valutare il livello di tutte le competenze raggiunto dagli alunni • elaborare rubriche di valutazione sulle competenze chiave e di cittadinanza • documentare annualmente una prova per compiti di realtà per ciascuna classe/sezione • declinare un modulo di raccordo curricolare per competenze digitali infanzia/primaria/secondaria
		ESITI DI BASSA IMPORTANZA E ALTA CRITICITÀ  DA AFFRONTARE IN UN SECONDO TEMPO	ESITI DI BASSA IMPORTANZA E BASSA CRITICITÀ  DA MANTENERE
		RISULTATI DI SCUOLA: <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti al termine del 1° ciclo dell'istruzione (alzare il dato medio delle valutazioni) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare gli esiti degli alunni S2 al termine di ogni ordine di scuola (allineare al termine del 1° ciclo gli esiti al dato nazionale) • Ridurre la varianza dentro le classi alla scuola primaria • Aumentare il grado di correlazione alla scuola primaria RISULTATI A DISTANZA <ul style="list-style-type: none"> • monitorare i risultati a distanza nei passaggi da un ordine di scuola all'altro 	RISULTATI DI SCUOLA: <ul style="list-style-type: none"> • Mantenere gli standard di esito nel passaggio da una classe all'altra e al termine del 1° ciclo dell'istruzione RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE <ul style="list-style-type: none"> • mantenere gli esiti dei nativi sopra le comparazioni territoriali

