

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI" DI VERDELLO

Scheda PROGETTO/ATTIVITÀ a.s. 2020-2021

TITOLO DEL PROGETTO: Green School			
SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> infanzia	<input checked="" type="checkbox"/> primaria	<input checked="" type="checkbox"/> secondaria
REFERENTE	<i>Nicoli Chiara</i> <i>Lorenzi Cinzia</i> <i>Pellegris Carlo</i>		
	DESTINATARI: Tutti gli alunni		

Macroarea di progetto	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area persona e benessere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area innovazione tecnologica e didattica</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area arricchimento disciplinare</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Area arricchimento meta/interdisciplinare</i>

Riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Riferimento alle abilità di vita (LIFE SKILLS)
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Comunicazione nella madrelingua</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Prendere decisioni</i>
<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Risolvere i problemi</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Senso critico</i>
<input type="checkbox"/> <i>Competenza digitale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Creatività</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Imparare a imparare</i>	<input type="checkbox"/> <i>Comunicazione efficace</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Relazioni efficaci</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>	<input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza di sé</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<input type="checkbox"/> <i>Empatia</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Gestione delle emozioni</i>

Coerenza con la VISIONE D'ISTITUTO	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Inclusione e differenziazione</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</i>

Coerenza con le priorità del RAV	
<i>Riduzione della varianza tra classi</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Miglioramento degli esiti</i>

Descrizione
<p>Progetto di educazione ambientale che, partendo dall'apprendimento attivo, dall'osservazione, dalla conoscenza e dal monitoraggio della situazione paesaggistica, ambientale e culturale del territorio di appartenenza, avvicina gli alunni ad una relazione di esplorazione, di armonia e di rispetto verso la natura ed incoraggia la nascita di atteggiamenti, comportamenti, proposte e progetti finalizzati allo sviluppo di una coscienza ecologica.</p> <p>La nostra scuola si impegna a ridurre il proprio impatto sull'ambiente, a valorizzare la bellezza della natura circostante e a tutelare l'ecosistema attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'azione cooperativa della comunità scolastica e territoriale ● l'approccio interdisciplinare ● il monitoraggio delle buone pratiche acquisite <p>Le attività proposte nei tre ordini di scuola fanno riferimento a due pilastri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Natura e biodiversità" 2. "Rifiuti"

Scuola dell'infanzia

- Porto in aula la natura
- Orto-giardinaggio
- 21.11.2020 Festa dell'albero
- La raccolta differenziata
- Natura-lead
- 22.04.2021 Festa della terra
- Pic nic di primavera
- «Bea per l'ambiente»

Scuola primaria

- Cura dell'orto didattico
- Conoscenza della biodiversità del giardino scolastico (avifauna, insetti e flora)
- Miglioramento e creazione di spazi esterni (aule didattiche all'aperto)
- Abbellimento degli spazi interni con pannelli naturalistici interattivi
- Creazione di nuovi spazi verdi (frutteto e boschetto)
- Adozione di buone pratiche

Scuola secondaria di primo grado

- rifiuti: miglioramento della raccolta differenziata e riduzione degli imballaggi in plastica
- la merenda che aiuta l'ambiente
- orto didattico e aiuole fiorite

Le progettualità di ogni ordine scolastico sono sviluppate nelle relative unità di apprendimento
Il progetto prevede degli incontri formativi sia per i docenti che per gli alunni della scuola primaria e secondaria sia in presenza (all'aperto) che online

Metodologie utilizzate:

- didattica laboratoriale
- didattica attiva
- didattica per scoperta
- esperimenti
- apprendimento cooperativo
- didattica riflessiva
- conversazioni guidate
- lezioni frontale
- giochi e simulazioni
- ricerca di strategie risolutive

Modalità di verifica:

- Osservazioni in itinere
- Valutazione elaborati descritti in "Modalità di documentazione" (scuola secondaria I grado)
- Compiti autentici
- Questionari

Modalità di documentazione:

- Relazioni scientifiche sugli esperimenti effettuati e sulle attività svolte
- Fotografie e/o video
- Poster
- Disegni con didascalie
- Articoli per il Notiziario scolastico

Le attività saranno documentate tramite tre presentazioni multimediali da inviare entro maggio 2021 alla Cooperativa Ruah, referente del progetto per la provincia di Bergamo, per poter conseguire il riconoscimento di "Green school 2020/2021"

Durata

Periodo: da settembre 2020 a giugno 2021

Monte ore complessivo: non quantificabile

Risorse umane	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Docenti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Esperti esterni
	Comitato genitori, famiglie, nonni, volontari del comune Amministrazione locale, Orto Botanico di Bergamo, Agronomo, Referenti provinciali di Green school, Centro forestale ERSAF-Lombardia
Cognome e nome	
In caso di Bando Reperimento Esperti indicare i requisiti	

Costi presunti	<i>Dettagli</i>	<i>Costi indicativi comprensivi di IVA</i>
Materiali di facile consumo		
Sussidi ed altri beni durevoli	Serre, materiali e attrezzi agricoli; piante e arbusti	
Compenso per docenti/esperti		
Altro	tronchetti di legno per sedute	
Costo totale del progetto		

Capitolo di spesa (a cura della Dirigenza)

FIS Finanziamenti MIUR _____

Piano Diritto allo Studio a.s. _____

Altro Comitato genitori _____

Altro

Verdello, ottobre 2020

Firma _____