





Titolo	Destinatari	Riferimento alle competenze chiave	Attività	Coerenza con la vision	Coerenza con obiettivi RAV
Sportello psico-pedagogico	Alunni, docenti e genitori	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Attività finalizzate alla prevenzione del disagio con particolare riferimento alla fascia di età 3-6 anni (osservazione in sezione e somministrazione prove di prerequisiti all'apprendimento scolastico). Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie.</i>	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
Continuità	 Bimbe/i grandi	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Per promuovere una prima relazione con insegnanti e alunni della scuola Primaria e per familiarizzare con gli spazi e il nuovo ambiente scolastico, i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia effettuano alcuni incontri e visite (da definire se in presenza oppure in modalità telematica, in base all'evolversi dell'emergenza sanitaria) presso la Scuola Primaria .</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola
Progetti di solidarietà	Alunni e genitori	Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Progetti di solidarietà con valenza educativa in collaborazione con alcune associazioni Onlus e strutture sociali presenti sul territorio (Casa di riposo, ...).</i> <i>In particolare:</i> Dono realizzato dai bambini che i nonni riceveranno in occasione di alcune feste Adozione a distanza (ass. Onlus) "Donacibo" - Settimana di educazione alla Carità nelle scuole (banco di solidarietà-Onlus)	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale Inclusione e differenziazione	Miglioramento degli esiti di scuola

<p>Progetto di prima alfabetizzazione multimediale / coding</p>	<p>Bimbe/i grandi</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare Competenza digitale</p>	<p><i>Esperienze ludiche e motorie per consentire ai bambini di avvicinarsi ai nuovi percorsi di apprendimento digitale e primi approcci ed attività di utilizzo degli strumenti multimediali presenti alla Scuola dell'Infanzia.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>Progetto "Laboratorio italiano L2"</p>		<p>Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><i>Il percorso mira ad aiutare e sostenere il processo di apprendimento dell'italiano attraverso attività psicomotorie, ascolto e uso di brani musicali, giochi con parole, associazioni tra immagini e vocaboli.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>Progetto ambientale "Orto-Giardino" e "Green School"</p>		<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><i>È esteso a tutte le sezioni e ha la finalità di:</i> - sensibilizzare i bambini al rispetto e alla cura dell'ambiente in cui viviamo, attraverso semplici gesti e buone pratiche - accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente, utilizzando i sensi ed affinando abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico - stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità verso esperienze di coltivazione e crescita di ortaggi - promuovere nei bambini un approccio sano verso</p>	<p>Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>

			<p><i>l'alimentazione.</i> <i>Sono previste attività all'aperto e l'utilizzo di una serra.</i></p>		
<p>Progetto Accoglienza</p>	<p>Alunni e genitori</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><i>Comprende più passaggi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>open day per i genitori (dicembre/gennaio) con momento di presentazione degli obiettivi del processo formativo, dell'organizzazione, di una giornata tipo, dei rapporti scuola/famiglia, dei progetti</i> <i>Da valutare se l'incontro avverrà in modalità telematica o in presenza, in base all'evolversi della situazione epidemiologica in atto.</i> <i>"Scuola aperta" (maggio/giugno), una giornata con partecipazione e permanenza in mattinata a scuola dei genitori e dei nuovi iscritti con possibilità di partecipare a laboratori gestiti dai docenti in orario scolastico. Momentaneamente sospesa ma da rivalutare in base all'evolversi della situazione epidemiologica in atto.</i> <i>Nelle prime settimane del mese di settembre accoglienza dei bambini che già frequentavano la Scuola dell'Infanzia ed inserimento graduale dei nuovi iscritti nel rispetto dei tempi, dei ritmi e dei bisogni affettivi del singolo. Per facilitare un sereno ambientamento di tutti i bambini, organizzazione di attività ludiche strutturate e spontanee negli spazi interni ed esterni della propria sezione (bolla).</i> 	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale ed organizzativa Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>Progetto "Feste"</p>	<p>Alunni e adulti</p>	<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Durante la prima parte dell'anno scolastico sono previsti festosi momenti a scuola nel gruppo sezione (es. Festa del Natale), altri momenti di festa fra bambini di sezioni diverse e adulti saranno valutati in seguito all'evolversi dell'epidemia in corso.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, metodologica e organizzativa Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>

<p>Progetto Scuola Sicura</p>		<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Attraverso attività ludico-didattiche mirate i bambini conoscono ed attuano importanti norme igienico-sanitarie di prevenzione e di contrasto alla diffusione dell'epidemia da coronavirus. Tutti i bambini vengono educati a riconoscere i segnali di pericolo codificati, ad assumere comportamenti adeguati e corretti in caso di emergenza, attraverso prove periodiche di evacuazione.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica, organizzativa e relazionale</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>Progetto di inglese</p>	<p>Bimbe/i mezzani e grandi</p>	<p>Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Stimolando la curiosità del bambino attraverso giochi, canzoncine filastrocche, attività varie, i bambini si avvicinano alla lingua straniera, familiarizzano con nuovi suoni ed acquisiscono alcuni vocaboli e semplici frasi in inglese.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>"Io leggo perché"</p>		<p>Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare</p>	<p><i>L'iniziativa si propone, in collaborazione con le famiglie e con le librerie gemellate, di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare i bambini ai libri - stimolare in loro la curiosità e il desiderio di ascoltare nuovi racconti - arricchire la biblioteca della scuola con testi di vario genere. 	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica e relazionale</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
<p>Tanti auguri, mamma!</p>		<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><i>Iniziativa in cui i bambini sono invitati a raffigurare la propria mamma e ad esprimere un pensiero affettuoso nei suoi confronti, attraverso un biglietto augurale predisposto dal giornale che lo pubblicherà in occasione della Festa della Mamma.</i></p>	<p>Nuovi ambienti d'apprendimento: dimensione relazionale, metodologica e organizzativa</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>

<p>Uscite sul territorio</p>		<p>Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua</p>	<p><i>Verranno valutate nel corso dell'anno in base all'evolversi della situazione epidemiologica in atto.</i></p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale, organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento degli esiti di scuola</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--