



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

TITOLO	DESTINATARI	RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITÀ	COERENZA CON VISION	COERENZA CON OBIETTIVI RAV
PROGETTO ACCOGLIENZA	Classi Prime, terze, quarte e quinte della scuola primaria	Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione	Attività finalizzate ad agevolare un sereno ritorno a scuola; attività legate all'importanza del rispetto delle regole condivise e sul riconoscimento delle emozioni. Le suddette attività vengono svolte con la collaborazione della psicologa della scuola.	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
PROGETTO PSICO-PEDAGOGICO	Primaria: alunni, docenti e genitori	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Attività finalizzate alla prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla fascia di età 6-10 anni; nelle classi quinte educazione all'affettività.	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
SCUOLA SICURA	Primaria	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Attività finalizzate all'acquisizione da parte degli alunni di comportamenti adeguati e alla conoscenza delle disposizioni di prevenzione e protezione in modo che le precauzioni in tema di sicurezza entrino a far parte del modo di essere di tutti i giorni ed in ogni luogo.</i>	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica, organizzativa e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
CONTINUITÀ	Infanzia e primaria	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Gli alunni di classe prima effettuano un percorso didattico rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la finalità di accompagnarli in un sereno approccio al nuovo ambiente scolastico. Le insegnanti delle attuali	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusione e differenziazione	Riduzione della varianza



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

			classi quinte accolgono i bambini delle scuole dell'infanzia del territorio.		
TITOLO	DESTINATARI	RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITÀ	COERENZA CON VISION	COERENZA CON OBIETTIVI RAV
CONTINUITÀ	Primaria e secondaria	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Comunicazione nelle lingue straniere. Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Incontri di raccordo disciplinare in ambito matematico, letterario e di lingua inglese con approfondimento CLIL.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusione e differenziazione	Riduzione della varianza
PERLE DI CARTA	Classi prime	Comunicazione nella madre lingua o lingua	Dono di libri agli alunni da parte della Biblioteca comunale di Verdello in occasione della Santa Lucia o del Natale.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

"IO LEGGO PERCHÉ"	Classi prime	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Imparare ad imparare	L'iniziativa si propone, in collaborazione con le famiglie e con le librerie gemellate, di: -avvicinare i bambini ai libri -stimolare in loro la curiosità e il desiderio di ascoltare nuovi racconti e arricchire la biblioteca della scuola con testi di vario genere.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
TITOLO	DESTINATARI	RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITÀ	COERENZA CON VISION	COERENZA CON OBIETTIVI RAV
BIBLIOTECA COMUNALE DI VERDELLO	Classi prime, terze e quarte	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare	Attività di ascolto e lettura per avvicinare i bambini al mondo dei libri.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola
ESPERANTO, LA LINGUA DELLA PACE	Classe 1 C	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche	Laboratorio di tipo meta cognitivo per facilitare l'apprendimento delle lingue straniere. Giochi di conoscenza e di comunicazione.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento esiti di scuola
MOVIMENTO, MUSICA E TEATRO	Classi prime	Competenze sociali e civiche Creatività Consapevolezza di sé	Giochi e attività ludiche/circensi per favorire la conoscenza di sé, attraverso la scoperta del proprio corpo e l'acquisizione dello schema corporeo -Esercizi per favorire lo sviluppo delle abilità motorie e incrementare la consapevolezza corporea sviluppare le fasi spazio/temporali	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

			<p>-Simulazioni per promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività</p> <p>-Ascolto di brani musicali accompagnato da movimenti del corpo e della mimica per incrementare la capacità attentiva e il rilassamento come consapevolezza di sé</p> <p>Giochi e interventi per promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari...)</p> <p>Allenamento all'azione vocale come recitazione e pronuncia di parole come miglioramento della comunicazione</p>		
LO SPAZIO DELLE EMOZIONI	Classi prime	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Relazioni efficaci</p> <p>Consapevolezza di sé</p> <p>Empatia</p> <p>Gestione delle emozioni</p>	<p>Presentazione e spiegazione del viaggio di un personaggio nell'universo delle emozioni</p> <p>-Spiegazione di ogni pianeta-emozione</p> <p>-Creazione sistema delle emozioni</p> <p>-Creazione cubo delle emozioni</p> <p>-Creazione libricino personale</p> <p>- Associazione colore/emozione</p>	<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</p>	Miglioramento esiti di scuola
ORTO	Classi prime (sez. B, C, D)	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Osservazione diretta dell'ambiente esterno</p> <p>Osservazione dei semi, della nascita e delle diverse fasi di sviluppo delle piante</p> <p>Cura e rispetto degli esseri viventi</p> <p>Sviluppo delle abilità manuali</p>	<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale</p>	Miglioramento esiti di scuola



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

ORA DEL CODING CODING SOLVING	Classi prime	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Percorsi digitali Percorsi analogici Cody-Roby Cody-color Giochi Clementoni	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, relazionale e metodologica Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
TITOLO	DESTINATARI	RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITÀ	COERENZA CON VISION	COERENZA CON OBIETTIVI RAV
ALFABETIZZAZIONE	Classi prime C e D	Comunicazione nella lingua italiana Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Conoscenza della lingua italiana Le attività coincidono a quelle svolte via via in classe, in due casi saranno accompagnate da comunicazioni in CAA	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento	Miglioramento esiti di scuola
ROSA DIGITALE	Classi prime	Competenze sociali e civiche	Le iniziative hanno l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica per l'eliminazione della violenza contro le donne e per perseguire la pari opportunità attraverso l'informazione. Sensibilizzazione STEAM	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
IMPARARE AD ESSERE QUI, ORA!!!	Prima C	Competenze sociali e civiche	Incremento dell'autostima, dell'autonomia e della consapevolezza attraverso esercitazioni e giochi di ruolo	Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

TUTORAGGIO	Prima C	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Tutoraggio per abituare i bambini a essere consapevoli delle attività che stanno svolgendo.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
YOGA	Classi seconde	Imparare ad imparare Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche.	Lo Yoga a scuola è un metodo di educazione psicofisica, parzialmente didattico. Le attività si rivolgono a tre sfere della persona. <ul style="list-style-type: none"> 📖 Il corpo con esercizi per la flessibilità, l'agilità, l'equilibrio e il mantenimento di una corretta posizione eretta della schiena. 📖 Il respiro con l'insegnamento di alcune tecniche di respirazione per sviluppare la consapevolezza del respiro, l'immaginazione e il rilassamento. 📖 Le emozioni con le tecniche di rilassamento profondo e Yoga Nidra per aiutare a prendere consapevolezza di sé e della propria energia mentale e/o vitale e la tecnica della meditazione Kundalini efficace nel liberare dallo stress e dalla fatica. 	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
"COSTRUIAMO UN LIBRO"	Classi seconde	Imparare a imparare	Coinvolgimento degli alunni/e, in modo dinamico e co – costruttivo, finalizzato alla scoperta di quel meraviglioso	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione	Miglioramento esiti di scuola



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

		<p>Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua lingua di istruzione</p>	<p>strumento di formazione che è il libro, coinvolgendoli in un percorso nel quale si affrontano tutte le tappe creative che caratterizzano la “nascita” di un libro: -creazione di un racconto; -produzione di “CARTE ALLA COLLA”; -suddivisione in sequenze iconiche del racconto precedentemente proposto; -visione di diversi modelli di libri e pagine tridimensionali; -progettazione e costruzione del prototipo del libro (forma, meccanismi tridimensionali, inquadrature, ...); -realizzazione della copertina, del frontespizio e delle illustrazioni con la tecnica del collage; -completamento delle pagine con eventuali figure e personaggi in rilievo; -assemblaggio delle pagine</p>	<p>organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione</p>	
PROGETTO MINI BASKET	Classi terze e quarte	<p>Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa.</p>	<p>Progetto finalizzato a sviluppare nei bambini la cultura dello sport, il rispetto delle regole, l’importanza del fair play nello svolgimento di giochi ed esercizi motori individuali e di squadra per imparare le regole e le tecniche del minibasket (palleggio, partecipazione al gioco, calcolo dei punti, passi con la palla in mano).</p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione</p>	<p>Miglioramento esiti di scuola</p>
OPERADOMANI Opera: “Cenerentola, il	Classi terze	<p>Comunicazione nella madrelingua.</p>	<p>Preparazione teorica e pratica corale Preparazione delle coreografie.</p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione</p>	<p>Valorizzazione delle potenzialità individuali.</p>



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

<p>grande hotel dei sogni</p>		<p>Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione Culturale</p>	<p>Preparazione di piccoli lavoretti proposti e indicati dagli enti promotori sulla base della necessità artistiche dell'opera scelta.</p>	<p>organizzativa e metodologica e dimensione relazionale. Inclusione e differenziazione.</p>	<p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza (in particolare imparare ad imparare e digitali.)</p>
<p>STUDIO DEL TERRITORIO DI VERDELLO</p>	<p>Classi terze</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione Culturale Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia</p>	<p>Attività finalizzate all' approfondimento della storia locale. Visite guidate al Museo del territorio. Visita guidata ad un'azienda agricola.</p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica</p>	<p>Miglioramento degli esiti</p>
<p>MANGIATORI DI PIANTE: LA BIODIVERSITA' NEL PIATTO (ORTO BOTANICO)</p>	<p>Classi terze</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche. Competenza matematica e competenza di base</p>	<p>Attività laboratoriali sull' origine degli alimenti e sulla biodiversità alimentare presso il nostro orto didattico.</p>	<p>Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale.</p>	<p>Miglioramento degli esiti</p>



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

		in scienze e tecnologia. Spirito di iniziativa.			
VOLLEY	Classi quarte e quinte	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa.	Attività relative al gioco della pallavolo e dello spikeball	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale.	Miglioramento degli esiti
COSTRUIRE SANE RELAZIONI	Classe 4 C	Competenze sociali e civiche	Riconoscimento delle emozioni primarie; simulazione di situazioni relazionali e sociali tipiche; produzione espressivo-creativa di contenuti inediti; esercizi di gestione emotiva; incremento dell'empatia; gestione relazionale; laboratorio musicale: ritmo, silenzio e improvvisazione.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti
EDUCAZIONE AMBIENTALE / GREEN SCHOOL	Classi terze	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione	Integrazione di buone pratiche comportamentali negli obiettivi didattici e nella pratica educativa quotidiana per lo sviluppo di una coscienza ecologica. Progetto di educazione ambientale che, partendo dalla conoscenza, dall'osservazione e dal monitoraggio della situazione paesaggistica, ambientale e culturale del territorio di appartenenza, invita i ragazzi ad una riflessione critica sui problemi ambientali del territorio in	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica	Miglioramento esiti di scuola Riduzione della varianza



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

		culturale	cui vivono ed incoraggia la nascita di atteggiamenti, comportamenti, proposte e progetti a favore della difesa dei beni paesaggistici, ambientali e culturali del loro territorio.		
DALLA FOTOGRAFIA AL REPORTAGE: DIRITTO, SOLIDARIETÀ, LEGALITÀ	Classi quinte	Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed Espressione culturale. Senso critico. Creatività. Comunicazione efficace. Relazioni efficaci. Empatia. Gestione delle emozioni	Sensibilizzazione circa tematiche quali le migrazioni, la povertà, le questioni ambientali, i diritti umani, ... attraverso: - lettura di immagini/fotografie/ reportage fotografici; - interpretazioni personali di immagini/ fotografie/ reportage fotografici; - costruzione di rapporti fra immagini e narrazione; - scrittura di didascalie, reportage, inchieste; - conversazioni e riflessioni su tematiche legate al primo pilastro dell'educazione civica.	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale.	Miglioramenti degli esiti
EMOZIONI A TUTTO RITMO	Classi quinte	Competenze sociali e civiche. Creatività. Comunicazione efficace. Relazioni efficaci. Consapevolezza di sé. Gestione delle	Ritmi attraverso la body percussion. Spiegazione singola emozione (funzioni – microespressioni-manifestazione corporea). Riconoscimento delle emozioni attraverso le sensazioni fisiche provocate da diversi brani proposti. Creazione brani rap originali. Descrizione espressivo-creativa delle emozioni.	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale.	Miglioramenti degli esiti



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/2022

		emozioni.	Esperienza di ascolto e improvvisazione. Pratica di respirazione per gestire le emozioni.		
OPEN DAY	Primaria	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa	Attività di presentazione degli ambienti scolastici e dei progetti ai genitori delle future classi prime.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Miglioramento esiti di scuola