

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	- Ascoltare, comprendere istruzioni, consegne, brevi testi e intervenire nel dialogo.	- Ascoltare e comprendere le informazioni principali di testi e conversazioni.	- Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni; raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico e logico.	- Interagire in modo collaborativo e pertinente in una conversazione. - Ascoltare e comprendere l'argomento di un'esposizione.	Ascoltare e comprendere diversi tipi di comunicazione in contesti differenti e interagire in modo collaborativo in una conversazione, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni
LETTURA	- Acquisire la strumentalità di base della lettura, attribuendo un significato alle parole lette.	- Leggere semplici e brevi testi, cogliendone il senso globale.	- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e per comprenderne il significato.	Leggere vari tipi di testi letterari cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore.
SCRITTURA	- Combinare i grafemi per formare sillabe e parole.	- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute.	- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	- Produrre testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la struttura delle tipologie testuali conosciute	Produrre e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO			- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di memorizzazione e di scrittura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di memorizzazione e di scrittura.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA			- Riconoscere e analizzare alcune strutture morfologiche della lingua.	- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. - Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche.	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE					
ASCOLTO	Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso/a, ai compagni e agli argomenti proposti dal testo.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso.
PARLATO	Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto.	Interagire con un compagno/a per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagire con un compagno/a per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni adatte alla situazione.
LETTURA			Comprendere il contenuto di semplici frasi, brevi messaggi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA			Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc...	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc...
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA					
USO DELLE FONTI			- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze semplici su momenti/aspetti del passato.	Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	- Ordinare gli eventi in successione.		- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo).	Usare cronologie e carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze.	Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà (popolo / gruppo umano, territorio /ambiente , inizio e fine della civiltà, organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, cultura, vita quotidiana) e cogliere l'interdipendenza di alcuni aspetti costitutivi.
STRUMENTI CONCETTUALI		- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	- Riferire le conoscenze acquisite.		- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	,m
GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO	- Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche.	- Riconoscere e definire la posizione di oggetti e di persone rispetto a un punto di riferimento.	- Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori spaziali e punti cardinali.	Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali e il reticolo geografico.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				Esporre con chiarezza i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.
PAESAGGIO	- Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi della scuola.		- Conoscere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano.	Conoscere flora, fauna e clima dei paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		- Raggruppare luoghi secondo elementi comuni.	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane		- Conoscere lo Stato Italiano e gli Enti locali. -Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (1 [^] ,2 [^] ,3 [^])	- Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.		- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO			- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.).		
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI (4 [^] ,5 [^])			?	- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc..	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con il loro ambiente, bisogni analoghi ai propri.			-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA					
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale. - Contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, con la consapevolezza della notazione posizionale; contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali; eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, con la consapevolezza della notazione posizionale; contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali; eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare, ordinare, confrontare ed operare con i numeri interi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare, ordinare e confrontare ed operare con i numeri interi e decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le principali figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le posizioni delle linee sul piano e le diverse tipologie di linee . - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. - Individuare e confrontare angoli. 	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche (quadrilateri). - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area dei quadrilateri utilizzando le più comuni formule.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare e mettere in relazione numeri, figure e oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare e mettere in relazione numeri, figure e oggetti; riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per la soluzione di semplici problemi. - Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA					
ASCOLTARE, ESPLORARE, DISCRIMINARE, PRODURRE	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani ed eventi sonori di vario genere	- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e Impegnarsi a rispettarle.	- Sentirsi parte del gruppo classe e sviluppare atteggiamenti di cooperazione con i pari e con gli adulti.	- Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.	Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.	- Conoscere i principi della Costituzione italiana e coglierne il significato. - Conoscere l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. - Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Conoscere le norme di sicurezza da adottare per muoversi in ambiente scolastico, metterle in pratica per salvaguardare se stessi e gli altri.	- Prendere consapevolezza del concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.	-Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.	Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE		-Comprendere e rispettare le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediale.	-Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet,) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Conoscere lo schema corporeo, coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro.	- Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro.	Organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA			- Assumere in forma consapevole diverse posture del corpo con finalità espressive.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.	- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori individuali e/o a squadre.		Partecipare ai giochi, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole mostrando senso di responsabilità.	- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco - sport. - Partecipare attivamente alle forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. - Rispettare le regole della competizione sportiva.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature		

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE	· Riconoscere le proprietà dei materiali di uso quotidiano.		-Conoscere le parti del computer e dei diversi dispositivi, utilizzare semplici programmi	-Trasferire le conoscenze scientifiche-tecnologiche ed ecologiche acquisite alla realtà osservata nella vita di tutti i giorni.	Rilevare la relazione, forma e funzione e materiale in oggetti di uso quotidiano.
INTERVENIRE E TRASFORMARE		(INTERVENIRE E TRASFORMARE) - Conoscere le parti del computer e dei diversi dispositivi, utilizzare semplici programmi.		- Utilizzare programmi di grafica - Utilizzare il coding per progettare storytelling, meccanismi e semplici videogiochi.	Acquisire un uso corretto, consapevole e sicuro dei dispositivi.
PREVEDERE E IMMAGINARE					

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE CATTOLICA					
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	Conoscere la religiosità dei popoli primitivi.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, l'evoluzione dei luoghi di culto e di preghiera dei cristiani.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.		Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i segni cristiani del Natale.	Riconoscere i segni cristiani del Natale.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.	Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI		Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Comprendere che il creato è un dono di Dio fatto all'uomo, da custodire.			
----------------------------	--	--	--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ATTIVITA' ALTERNATIVA					
L'ESSERE BAMBINO/A: CARATTERISTICHE PERSONALI E RELAZIONALI/SOCIALI			Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale. Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca. Prendere coscienza dei comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili.	Maturare comportamenti specifici in relazione al proprio ruolo nella comunità di appartenenza.	- Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri). - Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona.
STARE BENE INSIEME AGLI ALTRI	- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.	- Conoscere le principali regole per stare bene con gli altri.		Rispettare le regole. Saper collaborare con gli altri, prestando aiuto a chi lo chiede.	- Comprendere che la conoscenza di diverse culture è arricchente.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 1° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Elaborare produzioni personali, rappresentando la realtà percepita.	- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	-Usare differenti tecniche per produrre elaborati artistico-espressivi in modo creativo	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni, emozioni	Elaborare creativamente produzioni autentiche e personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI			Osservare un'immagine riconoscendone i principali elementi formali. ed espressivi.		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					Osservare, esplorare e apprezzare i principali aspetti formali delle opere d'arte.