

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	- Ascoltare e comprendere brevi storie lette o raccontate. - Produrre messaggi orali per diversi scopi.	- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti affrontati.	- Ascoltare consegne e istruzioni e riferire testi narrativi ed espositivi rispettando l'ordine cronologico e logico ,esplicitando le informazioni necessarie.	- Interagire in modo collaborativo e pertinente in una conversazione. - Ascoltare e comprendere l'argomento di un'esposizione.	Ascoltare e comprendere diversi tipi di comunicazione in contesti differenti e interagire in modo collaborativo in una conversazione, formulando domande, dando risposte e organizzando un discorso con spiegazioni ed esempi.
LETTURA	- Leggere e comprendere semplici frasi e testi individuando il significato globale.	- Leggere brevi testi, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. - Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi, individuando le informazioni principali.	- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e per comprenderne il significato.	Leggere vari tipi di testi letterari cogliendone il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa dell'autore.
SCRITTURA	- Scrivere brevi e semplici testi utilizzando le regole ortografiche apprese.	- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.	- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	- Produrre testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la struttura delle tipologie testuali conosciute.	Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO			- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di memorizzazione e di scrittura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di memorizzazione e di scrittura.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		- Conoscere e usare alcune delle parti variabili del discorso.	- Riconoscere e analizzare alcune strutture morfologiche della lingua .	- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. - Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche.	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
INGLESE					
ASCOLTO	Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente, relativi a se stesso/a, ai compagni e agli argomenti proposti dal testo.	Comprendere brevi dialoghi vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.
PARLATO	Interagire con un compagno/a per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Interagire in modo comprensibile con un compagno/a o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
LETTURA		Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere il contenuto di semplici frasi, brevi messaggi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA			Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc...	Scrivere semplici e brevi testi descrittivi e/o narrativi su argomenti noti, seguendo un modello.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
STORIA					
USO DELLE FONTI	- Individuare le tracce del passato per cogliere le trasformazioni delle cose, degli animali e delle persone.	- Individuare, classificare e usare le tracce del passato per preodurre informazioni.		Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	- Intuire il concetto di durata percepita e reale, e iniziare a utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e/o narrate.			Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà e coglierne l'interdipendenza anche mediante fonti di diversa natura
STRUMENTI CONCETTUALI			- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi logici e temporali. e comprenderne la funzione.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	- Riferire le conoscenze acquisite.		- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi ,usando il linguaggio specifico della disciplina.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO	- Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.				
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	- Descrivere verbalmente un percorso.	- Leggere e costruire semplici rappresentazioni degli spazi, anche attraverso alcuni simboli convenzionali.	- Comunicare e argomentare con il lessico proprio della materia.	Esporre con chiarezza i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.	Analizzare le caratteristiche fisiche e politiche delle regioni italiane interpretando carte geografiche di diverso tipo, elaborazioni digitali, socio-demografiche ed economiche.
PAESAGGIO	- Riconoscere le caratteristiche e la funzione di un ambiente vissuto.	- Individuare elementi fissi e mobili/naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti.	- Conoscere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano.	Definire un quadro ambientale attraverso gli elementi che lo determinano.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e quelli di particolare valore ambientale e culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	- Rappresentare graficamente spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale: (scuola, casa, quartiere).				

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE FISICA					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere e valutare azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.				Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere al contempo contenuti emozionali	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.			Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.		- Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra.	Conoscere e applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un sano stile di vita.	- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri gli spazi e le attrezzature.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti della vita

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (1^,2^,3^)	- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai cambiamenti.			
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. - Riconoscere le caratteristiche salienti degli animali e dei vegetali più noti e comuni.	- Osservare ed analizzare le trasformazioni ambientali naturali.		- Conoscere la struttura del suolo. - Osservare le caratteristiche dell'aria e il suo ruolo nell'ambiente.	- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI (4^,5^)					- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE			- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	- Cogliere le relazioni tra l'uomo, l'ambiente e gli esseri viventi.	- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come un sistema complesso situato in un ambiente.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA					
NUMERI	-Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale. - Contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. - Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	- Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale, con la consapevolezza della notazione posizionale; contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali; eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo; conoscere con sicurezza le tabelline fino a dieci.	-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	- Rappresentare, ordinare ed operare con i numeri decimali.	- Rappresentare,ordinare, confrontare ed operare con i numeri interi e decimali. - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. - Eseguire le divisioni come resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. - Operare con le frazioni. - Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
SPAZIO E FIGURE	- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. - Riconoscere le principali figure geometriche piane.	- Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche.	- Riconoscere, figure ruotate, traslate e riflesse. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	- Operare corrette misurazioni di elementi geometrici.	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche (poligoni regolari e cerchio). - Determinare il perimetro di una figura e la circonferenza del cerchio utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area dei poligoni regolari e del cerchio utilizzando le più comuni formule.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi; misurare per mezzo di confronti e stabilire relazioni tra misure e grandezze; riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezze.	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per la soluzione di semplici problemi. - Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Effettuare ed utilizzare misurazioni dirette e indirette con sistemi convenzionali.	-Risolvere i problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. - Passare da una unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE					
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le proprietà di un oggetto di uso comune "scoprendone" le funzioni. Avviarsi ad esprimersi e a comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi. 	(INTERVENIRE E TRASFORMARE) - Conoscere le parti del computer e dei diversi dispositivi, utilizzare semplici programmi; accedere ad Internet per cercare informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura. Inserire nei testi le immagini realizzate. Applicare semplici software multimediali (presentazioni, Jamboard, Keep) Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni (storytelling) 	Conoscere ed utilizzare le funzioni di condivisione di WorkSpace	- Cercare,selezionare, scaricare ed installare sul computer un comune programma di utilità, i driver.
PREVEDERE E IMMAGINARE				Cercare comportamenti e strumenti migliorativi per un impatto ambientale minore relativamente alla vita scolastica.	Realizzare un oggetto in diversi materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
MUSICA					
ASCOLTARE, ESPLORARE, DISCRIMINARE, PRODURRE	Rappresentare gli elementi basilari di semplici eventi sonori e musicali attraverso il corpo, la rappresentazione grafico-pittorica e l'uso di alcuni oggetti sonori.	- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Elaborare produzioni personali, rappresentando la realtà percepita.	- Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	- Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni, emozioni	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi rielaborandoli in modo creativo .
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		- Riconoscere in un testo iconico - visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.	- Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	- Osservare e cogliere gli elementi essenziali di un'opera d'arte.				Osservare, esplorare e apprezzare i principali aspetti formali delle opere d'arte.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
RELIGIONE CATTOLICA					
DIO E L'UOMO	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Conoscere l'ambiente dove è vissuto Gesù.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nella celebrazioni popolari.		Riconoscere i segni della Pasqua. Conoscere la specificità della Pasqua cristiana nel confronto con quella ebraica.	Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera per i cristiani e individuarne gli elementi principali.	Percepire la preghiera come via di comunicazione e di dialogo con Dio.		Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riflettere sui dieci comandamenti, espressione della volontà di Dio per la felicità degli uomini.		Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ATTIVITA' ALTERNATIVA					
L'ESSERE BAMBINO/A: CARATTERISTICHE PERSONALI E RELAZIONALI/SOCIALI	- Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale	- Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente di vita.		Maturare comportamenti specifici in relazione al proprio ruolo nella comunità di appartenenza.	- Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità. - Acquisire l'idea di cittadinanza intesa non solo come diritti e doveri, ma anche come assunzione di impegno civile per il bene comune.
STARE BENE INSIEME AGLI ALTRI	Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri		Conoscere i diritti e i doveri dei bambini/e. Prendere coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano.	Assumersi la responsabilità delle proprie azioni. Riconoscere e mettere in atto azioni volte alla cura di sé, dei compagni e dell'ambiente.	- Essere consapevole dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto, di dialogo.

CRITERI DI VALUTAZIONE - A.S. 2021-2022 - 2° QUADRIMESTRE

CLASSI:	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
AMBITI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		- Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni e le loro opinioni.	-Iniziare a comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità e iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri.	Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.	• Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	• Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata	- Acquisire norme di sicurezza e assumere comportamenti corretti in ambiente scolastico e domestico.	-Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.	Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. • Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio.
CITTADINANZA DIGITALE	• Comprendere le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediali.	-Comprendere e rispettare le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediale.	-Comprendere e rispettare le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediale.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	• Educazione alla legalità: uso corretto di internet e dei Social media, prevenzione del bullismo e cyber-bullismo.