

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI
SVILUPPO SOCIALE SVILUPPO PERSONALE	ATTEGGIAMENTO	L'alunno/L'alunna si pone positivamente/in modo adeguato/ in modo non sempre adeguato/con qualche incertezza/ nei confronti del lavoro scolastico.
	IMPEGNO/INTERESSE	Dimostra interesse vivo e impegno assiduo/interesse e impegno/interesse e impegno sufficienti/poco interesse e scarso impegno/
	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	e sa gestire con autonomia e responsabilità/con autonomia/con autonomia, ma con qualche incertezza,/con parziale autonomia/solo se guidato/ i compiti assegnati e i ruoli assunti.
SVILUPPO SOCIALE	RELAZIONALITA'	Si relaziona positivamente/adeguatamente/generalmente in modo positivo/con difficoltà/ in modo inadeguato/ con compagni e adulti di riferimento e
	PARTECIPAZIONE ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA	interagisce in modo propositivo/in modo collaborativo/in modo positivo/ a fatica/ con molta difficoltà/ nel gruppo di lavoro.
SVILUPPO CULTURALE	ALFABETIZZAZIONE CULTURALE E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Apprende i contenuti in maniera completa e sicura/ completa/abbastanza completa/parziale/frammentaria
		applicando le procedure con sicurezza/in autonomia/ in situazioni note/ con incertezza/solo se guidato/.
		Esponde con chiarezza e precisione/con chiarezza e correttezza/generalmente con chiarezza/con insicurezza/con poca chiarezza/in modo confuso/ e
		applica conoscenze e abilità con sicurezza e padronanza anche in nuovi ambiti/in contesti noti in modo autonomo/in contesti noti/in contesti noti con qualche difficoltà ed incertezza/in contesti noti solo se guidato.
		I livelli di apprendimento risultano eccellenti/ soddisfacenti/adeguati/sufficienti/parzialmente sufficienti/insufficienti.