

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Italiano CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E COMPrensIONE DI SEMPLICI TESTI.	Ascoltare, comprendere istruzioni, consegne, brevi testi e intervenire nel dialogo.	Coglie in modo corretto il senso globale e le informazioni di vari messaggi orali, interviene in modo pertinente.	Coglie il senso globale e la maggior parte delle informazioni di vari messaggi orali, interviene in modo adeguato.	Coglie alcune informazioni di vari messaggi orali, interviene in modo poco adeguato.	Coglie le informazioni essenziali di vari messaggi orali, interviene solo se sollecitato.
LETTURA	TECNICA DI LETTURA	Acquisire la strumentalità di base della lettura, attribuendo un significato alle parole lette.	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto.	Legge in modo corretto testi noti.	Legge se supportato/a dall'insegnante.
SCRITTURA	CONVENZIONI GRAFICHE E ORTOGRAFICHE CONOSCIUTE.	Combinare i grafemi per formare sillabe e parole.	Scrive parole con sicurezza, in piena autonomia e in modo corretto.	Scrive parole in modo corretto.	Scrive alcune parole in modo corretto.	Scrive alcune parole, se supportato/a dall'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: Lingua inglese CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
ASCOLTO	<i>Comprensione orale</i>	Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.
PARLATO	<i>Produzione orale</i>	Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto.

- A S 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**VALUTAZIONE**

V1	V2	V3	V4
<i>Comprende immediatamente e il messaggio nella sua interezza.</i>	<i>Comprende il messaggio nella sua essenzialità.</i>	<i>Comprende il messaggio solo se ripetuto.</i>	<i>Comprende il messaggio solo se mimato e/o guidato.</i>
<i>Partecipa e comunica con disinvoltura.</i>	<i>Partecipa e riproduce le espressioni memorizzate.</i>	<i>Riproduce messaggi molto semplici.</i>	<i>Comunica se guidato dall'insegnante.</i>

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Storia CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	RIORDINO DI UNA SEQUENZA DI AZIONI.	Ordinare gli eventi in successione.	Riordina con sicurezza tutti i fatti riferiti ad una sequenza di azioni.	Riordina i fatti riferiti ad una sequenza di azioni.	Riordina alcuni fatti riferiti ad una sequenza di azioni.	Riordina fatti riferiti ad una sequenza di azioni se guidato/a.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	UTILIZZO, IN ORDINE CRONOLOGICO, DEGLI INDICATORI TEMPORALI	Riferire le conoscenze acquisite.	Ricostruisce una situazione rispettando l'ordine cronologico e utilizzando con sicurezza e in modo corretto gli indicatori temporali.	Ricostruisce una situazione rispettando l'ordine cronologico e utilizzando alcuni indicatori temporali.	Ricostruisce globalmente una situazione rispettando l'ordine cronologico e utilizzando con incertezza gli indicatori temporali.	Ricostruisce una situazione rispettando con qualche incertezza l'ordine cronologico e utilizzando gli indicatori temporali se guidato/a.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**DISCIPLINA: Geografia CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ORIENTAMENTO	INDIVIDUAZIONE DELLA POSIZIONE DI PERSONE E OGGETTI	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche.	Identifica la posizione di se stesso/di oggetti usando con precisione e sicurezza i concetti topologici	Identifica la posizione di se stesso/di oggetti usando la maggior parte dei concetti topologici	Identifica la posizione di se stesso/di oggetti usando con incertezza concetti topologici	Identifica la posizione di se stesso/di oggetti usando solo alcuni concetti topologici
PAESAGGIO	CAPACITA' DI ORIENTARSI A SCUOLA	Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi della scuola	Si orienta con sicurezza negli spazi della scuola, utilizzando con precisione gli indicatori spaziali	Si orienta negli spazi della scuola, utilizzando globalmente gli indicatori spaziali	Si orienta negli spazi della scuola, utilizzando con incertezza gli indicatori spaziali	Si orienta con incertezza negli spazi della scuola, utilizzando solo parte degli indicatori spaziali

RUBRICA VALUTATIVA**DISCIPLINA: Matematica CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare
1 . NUMERI	- I numeri entro il dieci. - Rappresentazione , conteggio, confronto, ordinamento di numeri naturali.
2 . SPAZIO E FIGURE	Riconoscimento delle principali figure geometriche piane.
3 . RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Capacità di stabilire relazioni tra numeri, figure e oggetti.

LA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIM

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE	
	V1	V2
-Leggere e scrivere i numeri naturali, in notazione decimale. - Contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.	-Legge e scrive i numeri naturali in modo corretto e sicuro. - Conta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e sicuro.	-Legge e scrive i numeri naturali in modo per lo più corretto. -Conta, ordina e opera con i numeri naturali per lo più in modo corretto.
Riconoscere le principali figure geometriche piane.	-Riconosce le principali figure geometriche piane in modo sicuro e corretto.	-Riconosce le principali figure geometriche piane in modo per lo più corretto.
Classificare e mettere in relazione numeri, figure e oggetti.	-Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti in modo sicuro e corretto.	-Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti in modo per lo più corretto.

LESTRE**AZIONE****V3****V4**

-Legge e scrive i numeri naturali in modo essenziale
-Conta, ordina e opera con i numeri naturali in modo essenziale.

- Legge e scrive i numeri naturali se guidato/a e/o supportato/a.
-Conta, ordina e opera con i numeri naturali se guidato/a e/o supportato/a.

-Riconosce le principali figure geometriche piane in modo essenziale.

-Riconosce le principali figure geometriche piane se guidato/a e/o supportato/a.

-Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti in modo essenziale.

-Classifica e mette in relazione numeri, figure e oggetti se guidato/a e/o supportato/a.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Religione cattolica CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
DIO E L'UOMO.	Ascolto, comprensione, conoscenza di eventi e personaggi chiave.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.	Possiede conoscenze approfondite degli argomenti trattati e si esprime con ricchezza di linguaggio.	Possiede conoscenze degli argomenti trattati in modo sicuro e si esprime con un linguaggio appropriato.	Possiede conoscenze generali degli argomenti trattati e si esprime con un linguaggio semplice.	Possiede conoscenze parziali degli argomenti trattati e si esprime se guidato.
LA BIBBIA LE ALTRE FONTI	Ascolto e comprensione.	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione.	Possiede conoscenze approfondite dei racconti trattati e si esprime con ricchezza di linguaggio.	Possiede conoscenze chiare dei racconti trattati e si esprime con un linguaggio appropriato.	Possiede conoscenze generali dei racconti trattati e si esprime con un linguaggio molto semplice.	Possiede conoscenze parziali dei racconti trattati e si esprime se guidato.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conoscenza dei simboli cristiani.	Riconoscere i segni cristiani in particolare quelli del Natale.	Riconosce i simboli e ne sa spiegare il significato in modo completo.	Riconosce i simboli e ne sa spiegare il significato.	Riconosce alcuni simboli e ne spiega il significato in modo semplice.	Riconosce alcuni simboli.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMA

DISCIPLINA: Scienze CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	CLASSIFICAZIONE DI OGGETTI SEMPLICI	Individuare attraverso i cinque sensi la struttura di oggetti semplici; seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

VALUTAZIONE

V1	V2	V3	V4
Riconosce, seria e classifica oggetti in modo completo e accurato.	Riconosce, seria e classifica oggetti in modo sostanzialmente completo.	Riconosce, seria e classifica alcuni oggetti.	Riconosce, seria e classifica oggetti se guidato/a e/o supportato/a.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: Musica CLASSE: Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
ASCOLTARE- PRODURRE	Rappresentazione e riproduzione di eventi sonori.	Rappresentare gli elementi basilari di semplici eventi sonori e musicali attraverso il corpo, la rappresentazione grafico-pittorica e l'uso di alcuni oggetti sonori.

VALUTAZIONE

V1	V2	V3	V4
Rappresenta e/o riproduce eventi sonori utilizzando il corpo/ il disegno/ alcuni oggetti sonori autonomamente e in modo creativo.	Rappresenta e/o riproduce eventi sonori utilizzando il corpo/ il disegno/ alcuni oggetti sonori autonomamente.	Rappresenta e/o riproduce eventi sonori utilizzando il corpo/ il disegno/ alcuni oggetti sonori in modo essenziale.	Rappresenta e/o riproduce eventi sonori utilizzando il corpo/ il disegno/ alcuni oggetti sonori con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**DISCIPLINA: Arte e immagine CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ESPRIMERSI E COMUNICARE	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ESPERIENZE VISSUTE.	Elaborare produzioni personali, rappresentando la realtà percepita.	Rappresenta graficamente gli elementi di un vissuto in modo preciso e completo.	Rappresenta graficamente gli elementi di un vissuto in modo preciso.	Rappresenta graficamente gli elementi di un vissuto nelle forme essenziali.	Rappresenta graficamente in modo parziale gli elementi di un vissuto.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA**DISCIPLINA: Educazione fisica CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	Conoscere e valutare azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzazione del proprio movimento nello spazio.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Comportamenti legati alla sicurezza e al benessere.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un sano stile di vita.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole dei giochi.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	Utilizzo del corpo per comunicare ed esprimersi.	Utilizzare modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere al contempo contenuti emozionali.

- A S 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**VALUTAZIONE**

V1	V2	V3	V4
L'alunno/a organizza il proprio movimento correttamente e autonomamente.	L'alunno/a organizza il proprio movimento correttamente	L'alunno/a organizza il proprio movimento in modo parzialmente corretto.	L'alunno/a organizza il proprio movimento solo con la guida dell'insegnante.
L'alunno/a assume autonomamente i comportamenti che garantiscono la sicurezza.	L'alunno/a assume la maggior parte dei comportamenti che garantiscono la sicurezza.	L'alunno/a assume gli essenziali comportamenti che garantiscono la sicurezza.	L'alunno/a assume i comportamenti che garantiscono la sicurezza solo con la guida dell'insegnante.
L'alunno/a partecipa alle varie forme di gioco e ne rispetta le regole in modo attivo e propositivo.	L'alunno/a partecipa correttamente alle varie forme di gioco e ne rispetta le regole.	L'alunno/a partecipa alle varie forme di gioco e ne rispetta le regole parzialmente.	L'alunno/a partecipa alle varie forme di gioco e ne rispetta le regole, solo con la guida dell'insegnante
L'alunno/a si muove utilizzando il proprio corpo per esprimersi con efficacia e originalità.	L'alunno/a si muove utilizzando il proprio corpo per esprimersi con efficacia.	L'alunno/a si muove utilizzando il proprio corpo per esprimersi in modo essenziale.	L'alunno/a si muove utilizzando il proprio corpo per esprimersi solo con la guida dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA**DISCIPLINA: Tecnologia CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
VEDERE E OSSERVARE	Conoscenza delle proprietà dei materiali	Riconoscere le proprietà dei materiali di uso quotidiano.

- A S 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**VALUTAZIONE**

V1	V2	V3	V4
Riconosce con sicurezza tutte le proprietà dei materiali che utilizza quotidianament e.	Riconosce le proprietà dei materiali che utilizza quotidianament e.	Riconosce alcune le proprietà dei materiali che utilizza quotidianament e.	Riconosce le proprietà dei materiali che utilizza quotidianamente con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**DISCIPLINA:** Attività alternativa **CLASSE:** Prima

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
Stare bene insieme agli altri	Riflessione sulle tematiche presentate	Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.	Riflette sulle tematiche proposte in modo attivo e consapevole, dimostrando costante interesse e impegno.	Riflette sulle tematiche proposte in modo adeguato, dimostrando interesse e impegno.	Presta attenzione e partecipa in modo discontinuo alle attività di riflessione sulle tematiche proposte.	Presta attenzione alle attività di riflessione sulle tematiche proposte, solo se sollecitato e supportato dall'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA**DISCIPLINA: Educazione civica CLASSE: Prima**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	ASSUNZIONE DI ATTEGGIAMENTI ADEGUATI AL CONTESTO.	Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	ASSUNZIONE DI ATTEGGIAMENTI ADEGUATI AL CONTESTO.	Conoscere le norme di sicurezza da adottare per muoversi in ambiente scolastico, metterle in pratica per salvaguardare se stessi e gli altri.

- A S 2021-22 - 1° QUADRIMESTRE**VALUTAZIONE**

V1	V2	V3	V4
Rileva la presenza regole in diversi contesti, le rispetta e ne comprende la funzione.	Rileva la presenza regole in diversi contesti e si impegna a rispettarle.	Rileva alcune delle regole previste nei diversi contesti e si impegna a rispettarle se sollecitato.	Fatica a rilevare e a rispettare le regole nei diversi contesti.
Conosce le norme di sicurezza adottate e le mette in pratica con sicurezza e autonomia.	Conosce la maggior parte delle norme di sicurezza adottate e si impegna a metterle in pratica	Conosce alcune delle norme di sicurezza adottate e le mette in pratica se sollecitato.	Fatica a riconoscere e a mettere in pratica le norme di sicurezza adottate.