

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno) e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

TRE ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Raggiungere un minimo livello di autonomia, di stima di sé, d'identità● Prendere coscienza del proprio corpo● Mangiare autonomamente● Muoversi con sicurezza● Eseguire semplici percorsi motori● Coordinare i movimenti di base● Raggruppare gli oggetti in base a semplici criteri● Riconoscere la forma del cerchio e saperla usare per riprodurre segnali stradali● Sperimentare attraverso attività ludiche spontanee e guidate alcuni concetti topologici per acquisire i primi comportamenti corretti da pedone● Accettare di stare con compagni e adulti di riferimento● Esprimere i propri bisogni ed emozioni● Maturare un primo senso di appartenenza al gruppo-sezione● Ascoltare l'altro● Esprimere i propri pensieri● Accettare e rispettare semplici regole di convivenza● Mostrare curiosità per "il Grande Libro delle Leggi" (Costituzione)● Rispettare le proprie cose e quelle altrui	<ul style="list-style-type: none">- Avere percezione di sé- Essere consapevole della propria identità di genere- Applicare le principali pratiche routinarie di igiene personale- Provare ad assaggiare cibi poco conosciuti- Muoversi in autonomia durante vari momenti della giornata- Muoversi coordinando sempre meglio i movimenti- Prestare attenzione nel movimento alla presenza dell'altro- Raggruppare spontaneamente oggetti in base a caratteristiche evidenti- Accoppiare, indicare e denominare oggetti con la stessa caratteristica- Collocare oggetti in base a riferimenti spaziali dati- Descrivere posizioni di oggetti- Effettuare percorsi motori sulla base di indicazioni date- Avvicinarsi ai compagni con curiosità ed ampliare le relazioni interagendo- Rapportarsi agli adulti con fiducia- Giocare spontaneamente con i compagni cercando di scambiarsi giochi e materiali- Partecipare ad attività ludiche guidate accettando e rispettando regole stabilite- Accettare di condividere materiale didattico ludico- Aspettare il proprio turno- Vivere la giornata scolastica seguendo le principali regole della convivenza- Descrivere esperienze personali	<p>L'identità</p> <p>L'autonomia</p> <p>Le principali parti del corpo</p> <p>Le emozioni</p> <p>La conoscenza di sé</p> <p>Le relazioni interpersonali</p> <p>Le pratiche di routine</p> <p>Le buone abitudini alimentari</p> <p>Giochi motori, psicomotori, simbolici, imitativi</p> <p>Regole di convivenza</p> <p>La condivisione</p> <p>Il senso di appartenenza</p> <p>Le conversazioni</p> <p>Le attività di gioco libere e strutturate</p> <p>Narrazioni</p> <p>Conversazioni</p> <p>Libri</p> <p>Eventi naturali</p> <p>La natura: le piante, gli animali, il loro habitat</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Raccontare di sé, dei propri vissuti e di alcune esperienze legate a luoghi pubblici, culturali, religiosi (Municipio, piazza, parco, biblioteca ...)**
- **Conoscere i colori della bandiera italiana**
- **Ascoltare le conversazioni in gruppo**
- **Sentire dialoghi in lingue diverse**
- **Mostrare attenzione verso l'ambiente**
- **Ascoltare musica di vario genere**
- **Ripetere brevi canzoni, ascoltare l'inno nazionale e provare a cantarlo**
- **Riprodurre suoni e rumori utilizzando voce, corpo e vari materiali sonori**
- **Seguire semplici e brevi filmati**
- **Provare curiosità verso nuove tecnologie**

- Intervenire autonomamente durante un dialogo
- Familiarizzare con le altre lingue
- Conoscere l'ambiente culturale circostante attraverso esperienze collettive di festa
- Prendersi cura dell'ambiente: piante, animali...
- Ascoltare con interesse brani musicali di vario genere
- Cantare spontaneamente semplici canzoni
- Partecipare con piacere all'ascolto e canto di brevi brani musicali
- Guardare con piacere spettacoli di vario genere
- Avvicinarsi spontaneamente a vari strumenti tecnologici

Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea

Giochi vocali individuali e di gruppo

Canzoncine

Strumenti di comunicazione tecnologici vari

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

QUATTRO ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità**
- **Adottare pratiche corrette di igiene personale e di alimentazione**
- **Accettare di assaggiare alimenti nuovi**
- **Padroneggiare i movimenti nello spazio sezione**
- **Eseguire percorsi motori per acquisire alcuni comportamenti corretti da pedone**
- **Iniziare a prendere coscienza e padronanza del proprio corpo nello spazio**
- **Coordinare i movimenti del camminare, correre e saltare**
- **Raggruppare oggetti in base al colore e alla forma**
- **Riconoscere e distinguere le forme del cerchio e del quadrato e saperle usare per riprodurre segnali stradali**
- **Localizzare nello spazio**
- **Instaurare i primi rapporti di amicizia**
- **Collaborare in attività di piccolo gruppo**
- **Esprimere i propri bisogni e stati emozionali**
- **Riuscire a adattarsi alle regole della vita comunitaria**
- **Conoscere alcuni articoli contenuti nel "Grande Libro delle Leggi" (Costituzione)**

ABILITÀ

- Possedere la consapevolezza del proprio schema corporeo
- Provvedere autonomamente alla cura di sé
- Esprimere le proprie preferenze alimentari
- Assaggiare alcuni alimenti poco noti
- Muoversi nello spazio rispettando la presenza dell'altro
- Muoversi cercando di controllare i movimenti
- Eseguire percorsi motori liberi strutturati con maggior sicurezza
- Coordinare i movimenti di base interagendo con gli altri
- Costruire insieme di oggetti in base alle caratteristiche stabilite dall'adulto
- Individuare oggetti con forma circolare
- Realizzare insieme di oggetti circolari
- Riconoscere la forma del quadrato fra elementi dati
- Costruire insieme di oggetti dalla forma quadrata/circolare
- Collocare oggetti in base a riferimenti spaziali
- Percepire la posizione del proprio corpo in relazione ad altri oggetti
- Riconoscere le proprie emozioni e cercare di controllarle da solo
- Essere consapevole dei propri bisogni e cercare di soddisfarli in modo autonomo
- Collaborare con i compagni durante attività ludiche o didattiche
- Assumere comportamenti corretti nelle abitudini routinarie
- Applicare le regole scolastiche autonomamente e con senso di responsabilità

CONOSCENZE

L'identità
L'autonomia
Le emozioni
La conoscenza di sé
Le relazioni interpersonali
Le pratiche di routine
Il corpo
Le buone abitudini alimentari
Giochi motori, psicomotori, simbolici, imitativi, mimici
Regole durante i giochi
Relazione con compagni e adulti
L'organizzazione spaziale
Rappresentazioni grafico, pittoriche, plastiche
Immagini
Regole di convivenza
La condivisione
Il senso di appartenenza
Le attività di gioco libere e strutturate

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Rispettare le proprie cose, quelle altrui, le regole di un gioco/attività**
- **Parlare dei componenti della propria famiglia**
- **Raccontare del proprio paese, esprimendo esperienze personali legate ad alcuni luoghi pubblici/culturali/religiosi (Municipio, piazza, parco, biblioteca ...)**
- **Cogliere alcune diversità culturali**
- **Partecipare attivamente alle conversazioni di gruppo**
- **Rendersi conto della presenza di lingue diverse dalla propria**
- **Ascoltare e dialogare con l'altro**
- **Riferire eventi del passato recente**
- **Conoscere le prime nozioni di ecologia**
- **Ascoltare con curiosità musica di vario genere**
- **Ripetere canzoni, filastrocche e imparare l'inno nazionale**
- **Cantare canzoni accompagnandole con gesti e mimica**
- **Dimostrarsi interessato alle nuove tecnologie, avvicinandosi in modo spontaneo**

- Collaborare con i compagni durante le attività ludiche o didattiche
- Inserirsi correttamente in un gruppo gioco o durante una attività
- Accettare di condividere oggetti propri
- Essere disponibile mostrandosi attento e disponibile all'altro
- Gestire in modo autonomo e adeguato spazi e materiali nei luoghi appositi
- Utilizzare con senso di responsabilità materiale a disposizione
- Avere cura del proprio materiale e di quello altrui utilizzandolo in modo corretto
- Partecipare a conversazioni in modo pertinente
- Intervenire durante gli scambi domanda/risposta
- Familiarizzare con altre lingue
- Raccontare feste vissute nella collettività, evidenziando alcuni momenti e simboli significativi
- Descrivere la propria famiglia utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente
- Conoscere le caratteristiche di alcune feste tradizionali e mostrare interesse
- Essere disponibili ad aspettare il proprio turno prima di intervenire
- Ascoltare brani musicali di vario genere e individuare alcune caratteristiche
- Cantare spontaneamente semplici canzoncine da solo e in coro
- Eseguire canti mimati correttamente
- Partecipare con piacere all'ascolto e canto di brevi brani musicali
- Guardare con partecipazione e piacere spettacoli di vario genere, mantenendo l'attenzione per un certo periodo
- Manifestare interessi verso strumenti tecnologici vari
- Assistere ad attività effettuate da parte dei compagni più grandi al computer

La collaborazione

Le narrazioni (fiabe, racconti, storie)

Le conversazioni

Libri

La natura: le piante, gli animali, il loro habitat

Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea

Giochi vocali individuali e di gruppo

Eventi sonori

Canti

Strumenti musicali

Strumenti tecnologici

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CINQUE ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità**
- **Avere coscienza e padronanza del proprio corpo**
- **Raggiungere una buona autonomia nell'alimentazione e nell'igiene personale**
- **Assaggiare alimenti nuovi**
- **Muoversi e orientarsi negli spazi interni ed esterni della scuola**
- **Eseguire percorsi più complessi per acquisire comportamenti corretti da pedone**
- **Controllare le posizioni globali del corpo e le posizioni combinate dei vari segmenti**
- **Riconoscere le forme del cerchio, del quadrato e del triangolo e saperle usare per riprodurre segnali stradali**
- **Descrivere la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando concetti topologici adeguati**
- **Riprodurre graficamente oggetti o persone, rispettando le relazioni spaziali date**
- **Compiere un percorso più complesso seguendo le consegne verbali dell'adulto**
- **Sviluppare relazioni con i compagni**
- **Aiutare i compagni in difficoltà**

ABILITÀ

- Possedere la consapevolezza del proprio corpo e dell'appartenenza sessuale
- Provvedere autonomamente alla cura di sé
- Soddisfare bisogni ed esigenze scegliendo strategie adeguate
- Riconoscere e comunicare i propri sentimenti ed emozioni
- Controllare sentimenti ed emozioni
- Distinguere alimenti vari ed assaggiare cibi nuovi cogliendo l'importanza di una sana alimentazione
- Provare ad assaggiare cibi poco conosciuti
- Muoversi nella scuola con sicurezza
- Eseguire percorsi motori liberi o strutturati più complessi coordinando e controllando i movimenti degli arti
- Eseguire sequenze motorie con destrezza
- Conoscere il proprio corpo in modo globale e segmentario e muoversi nello spazio con abilità
- Padroneggiare con sicurezza gli schemi motori nei giochi individuali e di gruppo
- Individuare oggetti con forma circolare, triangolare e quadrata
- Realizzare insiemi di varie forme
- Riconoscere la forma richiesta fra elementi dati
- Collocare oggetti in base ai riferimenti spaziali dati, in relazione a sé, agli altri, agli oggetti e alle immagini
- Rappresentare graficamente oggetti, seguendo le indicazioni date

CONOSCENZE

L'identità
L'autonomia
Il corpo
Le emozioni
La conoscenza di sé
Le relazioni interpersonali

Le pratiche di routine
Le buone abitudini alimentari
Giochi motori, psicomotori, simbolici, imitativi
Percorsi
L'organizzazione spaziale
Regole durante i giochi
Relazione con compagni e adulti
Regole di convivenza
La condivisione
Il senso di appartenenza
Le conversazioni

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Collaborare in attività di piccolo e grande gruppo**
- **Comunicare in modo adeguato i propri sentimenti**
- **Rispettare le regole stabilite con senso di responsabilità**
- **Riconoscere l'importanza di alcuni articoli contenuti nel "Grande Libro delle Leggi" (Costituzione)**
- **Essere consapevole di appartenere ad una comunità e riconoscere il significato e l'utilità di alcuni luoghi pubblici/culturali/religiosi (Municipio, piazza, parco, biblioteca ...)**
- **Mostrare curiosità riguardo a temi religiosi, culturali (bandiere, festività, ricorrenze ...)**
- **Scoprire l'amicizia, la solidarietà, l'amore**
- **Rispettare e condividere le proprie cose e quelle altrui**
- **Accogliere la diversità come un valore positivo**
- **Interagire costruttivamente con il diverso**
- **Tener conto del punto di vista altrui**
- **Ascoltare e rispettare gli altri nelle conversazioni e nelle dinamiche di gioco**
- **Raccontare di sé e dei propri vissuti esprimendo stati d'animo attraverso tono di voce modulato e gesti significativi**
- **Comportarsi mostrando rispetto verso l'ambiente**
- **Ascoltare con interesse musica di vario genere cogliendone alcune caratteristiche**

- Descrivere verbalmente percorsi, seguiti da sé o dagli altri, usando correttamente i concetti topologici
- Mostrarsi completamente autonomo nei vari momenti della giornata scolastica
- Collaborare con i compagni rispettando opinioni diverse
- Mostrarsi attento ai bisogni dell'altro e intervenire aiutando i compagni in caso di necessità
- Giocare con i compagni in modo costruttivo, rispettando ruoli e regole stabilite
- Accettare i propri errori mostrandosi disponibile ad ascoltare l'adulto
- Impegnarsi a mutare atteggiamenti poco costruttivi
- Gestire spazi e materiali tenendo in considerazione le opinioni dei compagni
- Curare con ordine e responsabilità il proprio materiale
- Accettare i propri errori mostrandosi disponibile ad ascoltare l'adulto
- Verbalizzare vissuti personali con frasi chiare, complete e logiche
- Scoprire e raccontare esperienze, tradizioni e usanze tipiche del luogo
- Rispettare e riconoscere i luoghi simbolo del territorio cogliendo l'importanza della loro funzione
- Mostrarsi attento alle tradizioni culturali e religiose del paese e di altri territori, cogliendo e rispettando le diversità
- Essere capace di relazionarsi ai nuovi compagni e costruire amicizie positive
- Risolvere conflitti con i compagni trovando soluzioni ai problemi
- Aiutare prontamente i compagni in difficoltà e condividere situazioni varie con spirito di collaborazione
- Condividere oggetti personali mostrando disponibilità
- Agire con responsabilità nei vari contesti

- Le attività di gioco libere e strutturate
- La collaborazione
- La cooperazione
- Problem-solving
- Le narrazioni
- Giochi metalinguistici
- Conversazioni
- Libri e riviste
- Eventi naturali
- La natura: le piante, gli animali, il loro habitat
- Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea
- Giochi vocali individuali e di gruppo
- Giochi ritmici
- Eventi sonori
- Canti
- Sonorità del proprio corpo, di oggetti naturali, artificiali
- Attività grafico, pittoriche, plastiche
- Immagini
- Computer
- Tastiera

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Utilizzare correttamente la voce, il corpo, gli oggetti nella percezione e produzione musicale**
- **Ripetere canzoni più complesse**
- **Cantare l'inno nazionale accompagnandolo con gesti e mimica**
- **Eeguire attività ludico-motorie di coding "unplugged"**
- **Utilizzare spontaneamente strumenti tecnologici**
- **Usare correttamente semplici funzioni di tali strumenti**

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali in una conversazione di gruppo, apportando un proprio contributo personale
- Utilizzare il linguaggio per interagire e comunicare con gli altri, esprimendo e sostenendo le proprie opinioni
- Partecipare a conversazioni, esprimendo il proprio punto di vista e prestando attenzione a quello degli altri
- Familiarizzare con altre lingue
- Manifestare interesse e curiosità, ponendo domande sulla natura
- Manifestare interesse e curiosità verso libri, documentari che parlano di animali, piante
- Assumere comportamenti di cura nei confronti dell'ambiente
- Individuare caratteristiche e somiglianze di brani ascoltati
- Interpretare brani musicali con il corpo e il disegno
- Utilizzare voce, corpo, oggetti, strumenti per riprodurre sequenze sonore
- Partecipare a canzoni attraverso il movimento del corpo
- Eeguire canzoni animate con disinvoltura
- Seguire con attenzione spettacoli di vario genere
- Interagire con i compagni e realizzare alcune sequenze sonore
- Eeguire giochi ed attività motorie seguendo istruzioni in sequenza date dall'adulto/dai compagni (coding "unplugged")
- Manifestare interessi verso strumenti tecnologici vari
- Utilizzare, seguendo le indicazioni dell'adulto, alcuni strumenti tecnologici
- Eeguire giochi ed attività di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer

Strumenti di comunicazione tecnologici vari

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe Prima

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p><i>Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della Comunità, dell'ambiente.</i></p> <p><i>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiarizzare con il gruppo dei compagni principalmente nei momenti liberi e di gioco guidato. ● In ambiente scolastico, sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti. ● Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni. ● Riconoscere ruoli e funzioni diversi presenti in ambiente scolastico e stabilire corrette relazioni. ● Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e Impegnarsi a rispettarle. ● Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone. ● Riconoscere i simboli dell'Identità nazionale (Inno e bandiera) 	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. - Prendere la parola negli scambi comunicativi, sforzandosi di rispettare i turni di parola. - Mettere in atto comportamenti adeguati e rispettare le regole nel contesto scolastico - Partecipare alle varie forme di gioco, cercando di collaborare con gli altri. - Conoscere e assumere comportamenti corretti nel tragitto casa-scuola, nelle uscite didattiche. - Conoscere l'inno e la bandiera italiana. 	<p>Giochi per sviluppare la fiducia reciproca.</p> <p>Le regole di convivenza nei diversi contesti scolastici: aula, mensa, giardino,...</p> <p>Le regole principali del codice stradale.</p> <p>L'inno e la bandiera d'Italia</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p><i>L'alunno/a manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.</i></p> <p><i>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</i></p> <p><i>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale. ● Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere. ● Conoscere le norme di sicurezza da adottare per muoversi in ambiente scolastico, metterle in pratica per salvaguardare se stessi e gli altri. ● Comprendere l'importanza della salvaguardia delle risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti. ● Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata ● Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. ● Avere cura del materiale scolastico proprio, altrui e condiviso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. - Assumere corretti atteggiamenti alimentari durante i pasti principali. - Assumere comportamenti corretti durante le esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico. - Utilizzare in modo responsabile le risorse dell'ambiente. - Distinguere e classificare i diversi materiali - Differenziare i vari rifiuti. - Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell'ambiente scuola. - Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. - Assumere comportamenti di interesse e cura di materiali e di spazi comuni. 	<p>Cura e igiene della persona.</p> <p>La sana alimentazione (cibi salutari e non)</p> <p>Educazione alla salute: buone pratiche di prevenzione e contrasto al contagio (misure anti-covid)</p> <p>L'ambiente e le sue risorse</p> <p>La raccolta differenziata</p> <p>I comportamenti ambientali corretti.</p> <p>Materiali e arredi scolastici</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare a usare responsabilmente i diversi dispositivi digitali (computer, tablet...) distinguendone le funzioni.• Comprendere le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediali.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera)- Comprendere che l'uso dei mezzi multimediali è governato da regole- Assumere comportamenti corretti durante le attività on line (classroom)	<p>PC, tablet, LIM.</p> <p>I principali comandi della tastiera e del mouse.</p> <p>La classroom e le sue regole.</p> <p>Le regole della navigazione in rete.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe SECONDA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della Comunità, dell'ambiente.

*Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ

CONOSCENZE

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Sentirsi parte del gruppo classe e sviluppare atteggiamenti di collaborazione e cooperazione con i pari e con gli adulti.
- Nel gioco, saper rispettare i diversi ruoli nel gruppo dei pari.
- In contesti differenti, riconoscere e rispettare il ruolo dei pari e dell'adulto.
- Intervenire nei momenti di conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni e le loro opinioni.
- Riconoscere e cogliere il valore delle differenze nel gruppo classe.
- Costruire relazioni sociali significative e di "valore"
- Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle.
- Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone.
- Riconoscere i simboli dell'Identità nazionale (Inno e bandiera)

- Accettare, rispettare, aiutare gli altri.
- Imparare a collaborare con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo.
- Partecipare alle varie forme di gioco cercando di collaborare con gli altri.
- Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.
- Partecipare alla discussione rispettando il proprio turno
- Rispettare i bisogni e il pensiero altrui
- Prendere consapevolezza del valore dell'amicizia
- Discriminare comportamenti corretti e non
- Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone.
- Conoscere l'inno e la bandiera italiana.

I miei bisogni e quelli degli altri
Le emozioni
Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola.
Le buone maniere nei diversi contesti
Le regole di convivenza nei diversi contesti scolastici: aula, mensa, giardino,...

I simboli nazionali: la bandiera, l'inno, la festa dell'Unità nazionale.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'alunno/a manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.

Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.

Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale.
- Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.
- Acquisire norme di sicurezza e assumere comportamenti corretti in ambiente scolastico e domestico.
- Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui.
- Prendere consapevolezza del concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.
- Comprendere l'importanza della salvaguardia delle risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti..
- Sapere effettuare correttamente la raccolta differenziata
- Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.
- Sviluppare atteggiamenti per la salvaguardia e la tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali.

ABILITÀ

- Adottare comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.
- Classificare correttamente cibi sani e non.
- Assumere comportamenti corretti durante le esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico.
- Assumere comportamenti di interesse e cura di materiali e di spazi comuni.
- Utilizzare in modo responsabile le risorse dell'ambiente
- Classificare e differenziare i rifiuti.
- Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell'ambiente scuola.
- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.
- Adottare comportamenti corretti e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali.
- Cogliere la funzione dei monumenti / edifici del proprio territorio

CONOSCENZE

Educazione alla salute
Pratiche di prevenzione e contrasto al contagio (misure anti-covid)
I principi di una sana alimentazione
Sicurezza, movimento, rischi e comportamenti di prevenzione.
Materiali e arredi scolastici
La raccolta differenziata
Gli spazi e gli edifici: comuni, pubblici, privati.
L'ambiente e le sue risorse
I comportamenti ambientali corretti.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet,...) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.• Comprendere e rispettare le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediali.• Iniziare a comprendere i rischi della navigazione sul web.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi.- Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante.- Assumere comportamenti corretti durante le attività on line (classroom)- Iniziare a conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	<p>Gli strumenti digitali: PC, tablet, LIM .</p> <p>Uso corretto dei principali strumenti tecnologici.</p> <p>Giochi didattici e interattivi.</p> <p>La classroom e le sue regole.</p> <p>Le regole della navigazione in rete.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe TERZA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*Dimostra atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**.*

*Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.
- Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.
- Interagire nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune...
- Comprendere il significato di diversità e iniziare a coglierne il valore.
- Iniziare a comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità.
- Iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri.
- Riconoscere le date delle festività/ricorrenze nazionali più importanti
- Adottare norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale.

ABILITÀ

- Riconoscere proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.
- Ascoltare l'altro.
- Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e
- attivare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.
- Interagire positivamente con gli altri, rispettando le regole.
- Partecipare alle attività di gruppo collaborando con gli altri per un fine comune.
- Partecipare ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni.
- Assumere incarichi all'interno del gruppo classe in maniera responsabile.
- Conoscere l'esistenza della Dichiarazione dei diritti dei bambini.
- Conoscere il valore storico delle principali festività nazionali (17 marzo, 25 aprile, 2 giugno,...)
- Mettere in atto comportamenti responsabili come utente della strada.

CONOSCENZE

Le regole in famiglia e a scuola.
Regolamenti di classe e incarichi, pratiche quotidiane, routine
Le diversità culturali nel gruppo classe (religione, alimentazione, abbigliamento, lingua, abitudini).
Nazionalità e bandiere
L'inno nazionale
Il personale scolastico.
La scoperta dell'altro e l'accettazione della diversità come ricchezza e risorsa.
Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
Gestione dei conflitti.
La dichiarazione dei diritti dei bambini.
Il codice stradale

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'alunno/a manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.

Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.

Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.
- Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.
- Iniziare a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo.
- Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.
- Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui.
- Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli spazi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.
- Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.
- Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali...).
- Sviluppare atteggiamenti per la salvaguardia e la tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali

ABILITÀ

- Cogliere rapporti di connessione tra ambiente naturale e uomo.
- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto
- Rispettare l'ecosistema terrestre.
- Usare in maniera oculata le risorse.
- Classificare i rifiuti e imparare a riciclarli.
- Realizzare semplici manufatti con materiale di riciclo.
- Attivare comportamenti di rispetto degli arredi scolastici, del materiale e degli spazi comuni.
- Individuare le tracce e usarle come fonti per acquisire conoscenze della comunità di appartenenza.
- Conoscere gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.
- Adottare comportamenti corretti e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali.

CONOSCENZE

Pratiche quotidiane: riordino della classe; cura del giardino scolastico.
Raccolta differenziata.
Riciclo di materiali
L'ambiente e le sue risorse
comportamenti ambientali corretti
- Materiali e arredi scolastici
-Usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese:
feste, ricorrenze e tradizioni
-Territorio: spazi pubblici e privati, monumenti.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet,) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.• Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare a cercare informazioni in rete e comprendere il significato di fonte attendibile.• Comprendere e rispettare le principali regole per un corretto uso dei mezzi multimediali.• Riconoscere i rischi della navigazione sul web.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare alcuni programmi grafici e di scrittura in modo consapevole e responsabile...- Ricercare nel web: informazioni, documenti, foto con la guida dell'insegnante.- Distinguere l'identità digitale dall' identità reale- Usare correttamente la piattaforma scolastica digitale.	<p>Programmi grafici e di scrittura. Uso corretto dei principali strumenti tecnologici. Le regole della navigazione in rete. La classroom e le sue regole.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe QUARTA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p><i>L'alunno/a manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri. Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. ● Sviluppare comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ● Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. ● Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. ● Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti. ● Riconoscere la propria identità ● Riconoscere di far parte di una comunità. ● Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. ● Iniziare a conoscere la Costituzione italiana. ● Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. ● Riconoscere le date e il significato delle festività/ricorrenze nazionali più importanti ● Rispettare le principali norme del codice della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare comportamenti rispettosi anche dal punto di vista alimentare. - Rispettare consapevolmente le regole della convivenza sociale- - Sentirsi parte integrante del gruppo classe - Partecipare ai giochi e rispettarne le regole. - Prendere consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. - Apprezzare il valore della solidarietà e della gratuità. - Acquistare consapevolezza dei propri diritti e doveri. - Sentirsi parte di una comunità civile. - Leggere e comprendere alcuni articoli della Costituzione Italiana. - Conoscere il valore storico delle principali festività nazionali (17 marzo, 25 aprile, 2 giugno,...) - Mettere in atto comportamenti responsabili quale utente della strada. - Rispettare la segnaletica. 	<p>Salute: sane abitudini Le regole di convivenza sociale Il valore del gruppo. Diritti e doveri dei cittadini Servizi al cittadino presenti sul territorio. Alcuni articoli della Costituzione Italiana. Concetto di legalità. Il significato e il valore della pace. Ricorrenze significative. Storia del tricolore. Il codice stradale</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p><i>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</i></p> <p><i>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile. ● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. ● Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. ● Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. ● Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti. ● Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute ● Sviluppare atteggiamenti per la salvaguardia e la tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali ● Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Apprendere e adottare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. - Riciclare i rifiuti. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. - Rispettare e valorizzare il patrimonio naturale - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria cultura. 	<p>Le regole dell'ambiente esterno alla scuola: stesura delle regole del parco giochi, del bosco e dell'ambiente cittadino.</p> <p>La raccolta differenziata: conoscenza delle "3 R" e della filiera dei rifiuti.</p> <p>Le associazioni ambientaliste: (ENPA, LIPU, WWF FAI...).</p> <p>Le associazioni del territorio (AVIS, CROCE ROSSA...)</p> <p>Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.</p> <p>I principi nutritivi degli alimenti.</p> <p>Le feste nelle diverse religioni e tradizioni.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">● Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.● Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.● Cominciare a interagire in maniera responsabile attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.● Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento- Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.- Conoscere le principali regole del web (netiquette)- Conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web..	<p>Campi di utilizzo delle tecnologie. La privacy. Cyberbullismo. La rete: pericoli, regole e responsabilità.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Classe QUINTA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*L'alunno/a manifesta **cura di sé** e della propria **salute** e **sicurezza**; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**.
 Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**.
 Comprende il concetto di **Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi**.
 Conosce l'origine e lo scopo dell'**Unione Europea** e dei principali **organismi internazionali**.*

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
- Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.
- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza e solidarietà nei confronti dei compagni, in particolare per quelli in difficoltà.
- Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.
- Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
- Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.
- Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.

ABILITÀ

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
- Essere sensibili ai problemi della salute e dell'igiene personale promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.
- Individuare comportamenti alimentari orientati alla cura della propria salute
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.
- Seguire regole di comportamento dettate, oltre che dal codice, anche dal "buon senso"
- Accettare l'altro rispettandone la dignità umana e l'identità culturale, promuovendo i processi dell'appartenenza e dell'integrazione.
- Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.
- Rispettare le regole e le norme della vita associata.
- Conoscere le principali organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.

CONOSCENZE

Una sana alimentazione: abitudini e valore nutrizionale dei cibi
 Rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
 Importanza del movimento e dell'attività sportiva per la crescita sana della persona.
 Organi e funzioni principali del Comune.
 Approfondimento della Costituzione Italiana.
 Lo stato italiano: i cittadini, il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Magistratura, le Regioni amministrative, gli Enti locali.
 L'Italia e la UE, l'ONU, le Agenzie dell'ONU
 Giochi di ruolo per la sperimentazione delle forme di governo.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.
- Conoscere i principali articoli della Costituzione italiana.
- Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano.
- Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti con i cittadini, in particolare il Comune.
- Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.
- Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

- Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana.
- Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione Italiana.
- Attraverso l'esperienza vissuta in classe comprendere il valore della democrazia e le modalità di partecipazione.
- Conoscere le principali funzioni del Comune e degli enti locali.
- Riconoscere i diritti-doveri fondamentali dell'uomo.
- Riflettere sulla funzione di organizzazioni internazionali quali: UNICEF, ONU, FAO...per una sempre maggior sensibilizzazione alla cittadinanza globale.
- Riconoscere i principali Organi Costituzionali preposti ai poteri suddivisi dello Stato e le loro funzioni.
- Riflettere sulle ricorrenze civili più significative utili ad approfondire i valori fondanti della Costituzione.
- Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi degli Enti nazionali.

Gli Enti locali (Municipio, Carabinieri, Polizia, scuole, ...).
Ricorrenze e commemorazioni.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*Manifesta **sensibilità per l'ambiente** e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno **sviluppo ecosostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell'**Agenda 2030**.*

*Coglie il valore del **patrimonio culturale e artistico** e l'importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.
- Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.
- Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio.
- Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.
- Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.
- Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.
- Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.

ABILITÀ

- Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
- Apprendere e adottare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.
- Conoscere le fonti energetiche, classificare i rifiuti e li ricicla.
- Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia e cura.
- Essere sensibili ai problemi della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità.
- Conoscere le norme che tutelano il bene comune per diventare cittadini responsabili.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio artistico e culturale.

CONOSCENZE

La tutela dell'ambiente: sviluppo eco sostenibile
 Aree naturali protette
 I regolamenti che disciplinano l'utilizzo degli spazi territoriali.
 Relazioni tra l'ambiente geofisico e le sue risorse
 Conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente
 Le fonti energetiche e classificazione dei rifiuti.
 Riciclo.
 Panorama culturale d'Italia: attrazioni turistiche, tradizioni, usi, costumi, prodotti tipici, ricchezze artistiche, storia

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">● Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.● Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con l'aiuto dell'insegnante● Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.● Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e usare consapevolmente i mezzi multimediali.- Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate.- Conoscere e rispettare le principali regole del web (netiquette)- Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	<p>I mezzi multimediali La privacy Educazione alla legalità: uso corretto di internet e dei Social media, prevenzione del bullismo e cyber-bullismo. La rete: pericoli, regole e responsabilità.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA

Classe PRIMA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p><i>L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</i></p> <p><i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i></p> <p><i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...) • Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e armonizzare i diversi aspetti della propria identità, i propri bisogni, le necessità e saperle manifestare. - Rispettare la funzione delle regole e delle norme. - Mettere in atto i comportamenti condivisi nel Patto di corresponsabilità. - Riconoscere l'identità dell'altro e rispettare le regole di convivenza all'interno della classe e al di fuori di essa, agendo in modo corresponsabile. - Partecipare consapevolmente al processo di accoglienza e di integrazione tra studenti all'interno della scuola. - Prendere consapevolezza dell'esistenza e della legittimità delle diverse culture. 	<p>Significato dei termini regola, norma e patto.</p> <p>Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.</p> <p>Conoscere le regole del contesto scolastico.</p> <p>Condividere e costruire le regole di classe.</p> <p>Conoscere le diverse culture religiose.</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
- Conoscere e sostenere le iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici
- Sviluppare l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza della nostra cultura
- Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio.
- Comprendere gli equilibri che si instaurano nel sistema Terra.

ABILITÀ

- Saper analizzare un paesaggio, individuando aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo
- Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone individuare alcuni significati.
- Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.
- Essere consapevoli del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda.
- Ideare e progettare nuovi oggetti da materiali di recupero
- Valutare vantaggi e rischi nell'utilizzo eccessivo delle risorse naturali.

CONOSCENZE

Elementi di geografia utili a comprendere il territorio.
I codici dei linguaggi artistici
Utilizzo di materiali di recupero
L'acqua come risorsa
Rifiuti e raccolta differenziata

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare i principi base della privacy
- Riconoscere e sfruttare le funzioni dei motori di ricerca
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
- Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
- Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.

ABILITÀ

- Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.
- Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette
- Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.
- Utilizza modalità di comportamento consone ai regolamenti d'istituto.

CONOSCENZE

I rischi collegati ad un uso scorretto del web.
Netiquette e regolamenti

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA

Classe SECONDA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...)
- Essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano.
- Confrontare l'organizzazione ordinamentale e di governo, nonché le regole di cittadinanza, che contraddistinguono il nostro paese e gli Stati Ue di cui si studia la lingua.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale

ABILITÀ

- Comprendere i concetti base relativi ad economia, religione, organizzazione sociale, diritto.
- Sa distinguere le principali forme di governo.
- Essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano.
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

CONOSCENZE

Poteri e istituzioni dello stato italiano.
 Significato di essere "cittadino".
 Storia dell'integrazione europea.
 Principali istituzioni dell'UE.
 Principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione
 Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea
 Organizzazione politica ed economica della UE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p><i>L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</i></p> <p><i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i></p> <p><i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i></p> <p><i>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. ● Conoscere e sostenere le iniziative e manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici ● Utilizzare gli strumenti a minore consumo energetico tra quelli adatti al compito da svolgere ● Sviluppare l'importanza del patrimonio artistico come testimonianza della nostra cultura ● Riconoscere ed evitare sprechi di energia ● Analizzare il problema dello smaltimento dei rifiuti ● Apprendere una gestione corretta del proprio corpo ● Attuare scelte per evitare rischi connessi a errate abitudini 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone individuare alcuni significati. - Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali. - Sperimentare attività per la classificazione dei materiali più comuni Essere in grado di adottare comportamenti corretti per la raccolta differenziata dei rifiuti - Capire l'importanza di assumere comportamenti adeguati a tutela del corpo umano - Capire la necessità di una corretta alimentazione 	<p>I codici dei linguaggi artistici</p> <p>Origini e caratteristiche dei materiali più utilizzati</p> <p>Anatomia e fisiologia di alcuni apparati</p> <p>I principi nutritivi</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA



- Indicare e spiegare l'importanza di una dieta equilibrata anche in base al proprio fabbisogno alimentare
- Saper leggere le etichette alimentari.
- Conoscere le funzioni dei principi nutritivi



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare i principi base della privacy
- Riconoscere e sfruttare le funzioni dei motori di ricerca
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
- Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
- Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.

ABILITÀ

- Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.
- Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette
- Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.
- Utilizza modalità di comportamento consone ai regolamenti d'istituto.

CONOSCENZE

I rischi collegati ad un uso scorretto del web.
Netiquette e regolamenti

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA

Classe TERZA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'alunno/a comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...)
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise.
- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere

ABILITÀ

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Accettare gli altri e riflettere sul valore della convivenza civile.
- Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà.
- Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici messaggi della società odierna.
- Riconoscersi come persona e cittadino (italiano ed europeo), alla luce della Dichiarazione universale dei diritti

CONOSCENZE

Organizzazione politica del territorio: comune, provincia, regione, Stato.

Significato dei concetti di diritto-dovere, di responsabilità, di identità, di libertà.

Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

dell'uomo, del dettato costituzionale e delle leggi nazionali, della normativa europea.

- Riconoscere nelle informazioni fornite dai media, le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni e di associazioni internazionali poste al servizio della valorizzazione della dignità umana.

La Costituzione: principi fondamentali.

Distinzione tra centralità e decentramento nei servizi che dipendono dallo Stato.

I concetti di diritto e di dovere universali. b. La struttura generale e i principali articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. c. Le agenzie dell'ONU e loro competenze

La bandiera e l'inno nazionali

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i possibili impatti sull'ambiente naturale, sulla salute e sulla economia dovuti alle varie forme e modalità di produzione dell'energia.
- Conoscere le conseguenze dell'azione dell'uomo sull'ambiente.
- Attuare scelte sostenibili per la salvaguardia dell'ambiente.
- Conoscere i cambiamenti psichici e fisici tipici della pubertà, per vivere la sessualità in modo equilibrato.
- Interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle alterazioni di strutture e funzioni del proprio corpo.
- Attuare scelte per evitare rischi connessi con l'uso di fumo, droghe ecc....

ABILITÀ

- Analizzare i vantaggi e gli svantaggi dell'uso delle fonti energetiche non rinnovabili.
- Analizzare il rapporto fra le fonti energetiche e l'ambiente.
- Comprendere come l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili siano importanti per uno sviluppo sostenibile
- Essere consapevoli delle modifiche degli apparati riproduttori nel periodo della pubertà
- Capire l'importanza di assumere comportamenti adeguati a tutela del corpo umano
- Attuare scelte per evitare rischi connessi con l'uso di fumo, droghe, malattie a trasmissione sessuale.

CONOSCENZE

Effetti nocivi causati dai combustibili fossili e il problema dello smaltimento delle scorie nucleari.

Il funzionamento delle centrali esauribili e rinnovabili.

Le strategie per ridurre il consumo di energia elettrica.

Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore e dell'apparato endocrino.

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare i principi base della privacy
- Riconoscere e sfruttare le funzioni dei motori di ricerca
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
- Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
- Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.

ABILITÀ

- Utilizzare le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.
- Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette
- Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.
- Utilizza modalità di comportamento consone ai regolamenti d'istituto.

CONOSCENZE

I rischi collegati ad un uso scorretto del web.
Netiquette e regolamenti